

719.231* 식물분류학 및 지도법 3-2-2

Plant Taxonomy & Instruction

본 과목은 현재 우리나라에서 자생하고 있는 양치식물 이상의 식물에 대한 분류를 기본 목표로 한다. 이 시간에는 식물의 친소 계통을 세워 오랜 세월을 두고 진화 발전하여 온 계통을 찾아 생명의 기원 및 진화적인 진리를 파악할 수 있는 식물분류학의 기본을 배운다.

This course has a basic aim to classify the plants above ferns living in our country today. In this course, students will learn the basic of plant taxonomy which make them understand the origin of life and the evolutionary truth.

719.235 동물분류학 및 지도법 3-2-2

Animal Taxonomy and Instruction

분류학에 관한 개념과 이론을 이해하고 100만종 이상의 동물군의 분류동정법을 파악하도록 하며, 동물분류이론에 기반하여 여러 가지 동물군을 분류한다.

This course will make students understand the concepts and theories about taxonomy, grasp the way of classifying more than a million different animal groups, and classify various animal groups based on the theory of animal classification.

719.237* 생태학교육 3-3-0

Ecology & Education

생태계와 생태계를 이루고 있는 구성 요소들을 파악하고 각 구성 요소들 간의 관계를 이해하는 목적이 있다. 그리고 그 관계를 파악하고 설명하는 이론과 방법을 강의한다.

Through this course, students will be able to grasp the meanings and ideas of structure factors. In addition, through the study of various theories, they will be able to understand the relationship among each structure factors.

719.239* 생물과학실험 및 지도법 1 2-0-4

Biological Science Lab. & Instruction 1

생물학에서 가장 중요시되는 유전학, 생태학, 발생학 등의 실험과 지도법을 배움으로써, 교육현장에서 활용될 폭넓은 생물 지식을 습득하게 된다. 특히, 중등교육과정에서 필요한 실험실습 지도법에 역점을 둔다.

In this course students learn about the various experiments in genetics, ecology and developmental biology as well as the numerous ways to teach about them. Special emphasis will be placed on how to teach these experiments and practices which is included in the secondary biology curriculum.

719.240* 세포생물학교육 3-3-0

Cell Biology & Education

본 과목은 본 학과 2학년을 대상으로 개설되며 분자생물학, 생화학 등의 Introductory course의 성격을 띠고 있다. 세포 및 세포 기관의 구조와 기능과 관련하여 구성지질, 단백질 등의 기본적인 분자적 기작 및 성질, 유전정보의 구성, 발현 및 조절 기작을 학습함으로써 세포에 기초한 생명의 원리를 이해한다.

This course is designed for sophomores to understand the basic concepts needed for molecular biology, biochemistry, etc. Learning the basic molecular mechanism and properties of phospholipid and proteins, and the constitution, expression and regulation mechanism of genetic information will help students understand the principles of cell-based life forms.

719.243 미생물학교육 3-3-0

Microbiology & Education

본 과목은 미생물의 세포구조, 미생물의 영양과 환경조건, 미생물의 성장과 성장조절, 에너지와 물질대사, 미생물유전, 미생물 분류(Bacteria, Eukaryotic microorganisms, Viruses), 미생물 생태, 그리고 식품과 산업미생물 등 미생물 기초 전반에 대하여 학습한다.

This course covers the following topics: cellular structure of microorganisms; nutrition and environmental conditions; growth, growth control, energy and metabolism; heredity and classification; ecology of microorganisms (Bacteria, Eukaryotic microorganisms, Viruses); and the entire base of food-related and industrial microorganisms.

719.248* 탐구학습과 생물실험 지도 3-2-2

Biological Science Lab. for Inquiry Learning

본 과목은 중등생물교육과정에서 다루어지는 실험, 실습 내용을 중점적으로 다루게 된다. 실험, 실습 내용을 실제로 시행해 보고 그 내용 자체의 이해와 함께 중등 학생들의 올바른 지도와 이해를 돕기 위한 방안을 모색하게 한다.

This course covers mainly the experiment and practice of biology in the middle school curriculum. Students can do the experiment and the practice of that curriculum themselves, and try to discover better ways of teaching the material to their future students.

719.322* 생물교육론 3-3-0

Biology Education

중학교 과학과 고등학교 생물교육을 위한 기초과목으로서 생물 교육학 전반에 걸친 기초내용을 소개하고, 생물학과 생물교육학, 생물교육 목표 등 주로 생물과목 목표론에 중점을 두어 강의한다.

As a basic course for secondary school biology, this course introduces overall educational topics, focusing on the purposes of biology education.

719.331A 식물생리학교육 3-3-0

Plant Physiology & Education

본 과목은 생물학을 전공하는 3학년 학생을 대상으로 학생들에게 환경과의 상호작용뿐만 아니라 식물의 구조와 기능에 대한 깊이 있는 지식을 제공한다. 주로 다루어질 주제들에는 수분의 흡수와 이동, 무기 양분의 흡수, 수송과 동화, 질소 고정, 광합성과 호흡의 생화학, 생리작용, 탄수화물의 합성과 물질대사, 수송 등이 있다. 식물의 성장과 발생의 조절에 있어서 유전자의 발현과 식물 호르몬뿐만 아니라 환경적 요인(예를 들어, 수분과 양분, 빛, 온도 등)에 대한 반응과 적응도 중요하게 다루어진다.

This course is for junior students who major in biol-

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

ogy education. And this course give the students deeper theoretical knowledge in the structure and function of plants as well as their interactions with the environment. Subjects to be dealt with include: uptake, transport and loss of water; uptake, transport and assimilation of mineral nutrients; nitrogen fixation; the biochemistry and physiology of photosynthesis and respiration; synthesis, metabolism and transport of carbohydrates; growth and development at the cell, organ and whole-plant level. Responses and adaptations to environmental factors (e.g. the availability of water and nutrients, the quantity and quality of light, and low temperature) are emphasized as well as the importance of gene expression and plant hormones in the regulation of growth and development.

719.332A 동물생리학교육 3-3-0

Animal Physiology & Education

본 강의는 생물교육을 전공으로 하는 학부과정 3학년 학생을 대상으로 한 과목이다. 동물생리학은 현재의 중등교육 과목과정에서 가장 많은 부분을 차지하는 생물학 영역으로서, 본 강의는 생물교육 연구 및 중등교육을 담당해야 할 예비 교사에게는 필수적인 과목이다. 본 강의에서는 세포내 물질 수송 및 세포막을 통한 이온교환과 신호전달과정을 그 구조 및 생물물리, 생화학적 특성에 기초하여 살펴보게 될 것이다. 또한 근육과 운동, 순환, 배설, 면역체계 등의 다양한 생명현상 및 작용기작을 형태에서 분자 수준까지 폭넓게 학습함으로써 생명 현상의 기본원리를 이해하고자 한다. <일반생물학 1·2> 그리고 <세포생물학>을 미리 수강하는 것이 본 강의를 이해하는데 필수적이다.

This course is for junior students of major I Biology Education. Many topics in Animal Physiology fields are included in Biology curriculum for secondary school education. This course is essential for students studying Biology Education and preparing teaching in secondary school. It deals with many topics in animal physiology, such as Transport of Ions through Plasma Membrane and Action Potential from architecture of biological components to molecular mechanisms Also, Muscle Contraction & Movement, Circulating System, and Immune System will be discussed in detail. This will help students to understand the principles of biological science. Students should finish the <Biology I>, <Biology II> and <Cell Biology> courses before taking this course.

719.333* 유전학교육 3-3-0

Genetics & Education

본 강의는 일반생물학과 세포생물학을 수강한 3학년생을 대상으로 개설되는 과목이다. 본 강의에서는 중등생물교육과정의 유전학 영역에 필요한 모든 개념들을 강의하며, 더 나아가 유전학에 대한 심층적인 분야까지 다양한 유전학 분야를 강의하고자 한다. 학생들은 유전의 법칙 및 확장, 연관 및 교차, 염색체의 구조 및 이상, 돌연변이, 유전자의 구조 및 복제, 전사 및 번역, 원핵세포와 진핵세포의 유전자 발현 조절, 유전발생 및 집단 유전학을 배우게 된다.

This course is for junior students who took the general biology and cell biology courses. This lecture covers the basic concept and also deals with deeper part of genetics. Students will learn the principles of heredity and its extension, DNA structure and replication, transcription

and translation, the regulation of gene expression in prokaryotes and eukaryotes, Developmental genetics and population genetics.

719.334* 발생학교육 3-3-0

Developmental Biology & Education

본 강의는 일반생물학, 세포생물학 및 유전학을 수강한 3학년생을 대상으로 개설되는 과목이다. 동물의 발생을 강의하며 발생에 대한 일반적인 과정 및 분자적인 기작을 깊이 있게 다룬다. 본 강의에서는 발생학의 역사 및 분자유전학적인 접근 기술을 먼저 다룬 후에 수정, 난화, 난배, 기관형성 과정, 생식세포 형성 등을 모델 동물들에서 살펴본다. 또한, 발생 공학적 측면을 살펴보고, 진화 발생(evolutionary development)의 현대적인 개념을 강의한다.

This course is for junior students who took the general biology, cell biology and genetics courses. This lecture covers animal development, and provide deep knowledge on developmental process and molecular mechanism. Students will learn first developmental history and molecular genetic techniques on developmental research, then fertilization, gastrulation, organogenesis, gametogenesis using developmental model organisms. In addition, students will study modern knowledge on developmental engineering and evolutionary development.

719.336 분자생물학교육 3-3-0

Molecular Biology & Education

이 강좌는 세포생물학을 수강한 학생들을 대상으로 하는 3학년 강좌로 유전자의 기능 및 분자생물학 연구기법 이해를 목적으로 한다. 본 강좌를 통해 학생들은 유전체의 구조, 복제 및 유지기작, 유전자 발현의 기작 및 그 조절과정에 대해 학습한다.

This course is designed for junior students who learned cell biology and set the aim to understand function of genome and research methods of molecular biology. In this course, students learn the structure, replication and maintain mechanism of genome and the gene expression and the regulation.

719.340 생물과학실험 및 지도법 2 2-0-4

Biological Science Lab. & Instruction 2

본 강의는 실험 과목으로 동물의 발생과 유전에 대한 실험을 주로 수행한다. 본 실험 강좌는 유전학 분야에서 초파리를 이용한 분리 및 독립의 법칙, 염색체 지도 작성, 초파리의 침샘염색체 및 사람의 염색체 관찰, 사람의 유전, 유전자의 추출 및 DNA 이중나선 구조 만들기, 유전자 클로닝을 다루며, 발생 분야에서는 개구리, 닭, 성게를 이용하여 발생을 관찰하고 영상을 통해 사람 발생을 살펴본다. 또한 초파리를 이용하여 발생에 대한 분자유전학적인 접근법을 배운다.

This lecture is an experimental course and contains experiments on animal development and genetics. Experiments on genetics area consist of those on segregation and independent assortment, genetic mapping, observation of Drosophila salivary gland and human chromosome, human genetics, DNA purification and modeling DNA double helix, gene cloning, while experiments on development contain those on frog, chick and sea urchin. Students will study human development through

watching DVD. In addition, students will learn molecular genetic approach on development.

719.341 현대생물실험 및 지도법 2-0-4

Modern Biology Lab. & Instruction

본 과목에서는 급속히 발달하고 있는 최신 생물학관련 연구 지식과 실험 기자재에 대한 내용을 교육하게 된다. 이를 통해 학생들은 생물학관련 최신 동향을 파악하게 되고 생물학관련 연구에 보다 깊은 관심을 갖게 될 것이다.

This course discusses recent biological researches and lab equipment.

719.348 야외실습 및 지도법 2-1-2

Field Biology and Instruction

본 강의는 직접 야외로 나가 현장에서 수업 재료를 직접 채집하여 공부하는 것으로 2학년 대상 과목이다. 학생들은 갯벌이 있는 해안가에서 해양동물 채집하여 분류와 발생 실험을 하며, 또한 해양생태 및 식물들에 대한 생태 및 분류 실험을 병행한다.

This course is for a sophomore, who will collect directly materials in the field. Students collect marine animals, and study their taxonomy and developmental process using some animals. They also learn marine ecology and classification on plants around beach.

719.349 생명과학논리 및 논술 2-2-0

Thinking and Writing in Biological Science

과학 글쓰기는 논리적 사고를 이용한 과학 지식의 구성과 이해를 돕고, 다른 사람들과의 의사소통을 하는 중요한 수단이 된다. 본 과목은 글쓰기를 통해 생명과학 지식 구성에 요구되는 사고의 표현과 생명과학 쟁점에 대한 합리적 주장의 구성을 돕고, 예비 생물 교사로서 학교 현장에서 학생들의 글쓰기 지도 능력을 함양하는데 그 목적이 있다.

Science writing is an important method for conceptual understanding and creative knowledge construction using the scientific reasoning skills. It also plays an important role in communication. The aims of this course are to help students express their cognitive thinking produced by writing in a mode of "doing science", and generate their reasonable argumentation about the issues of biological science. The other aim of this course is to foster students to develop writing teaching strategies which can be implemented at the secondary level science classes.

719.425 생물교재론 3-2-2

Teaching Materials in Biology

인터넷을 통한 중학교 과학과 고등학교 생물교육을 위한 여러 가지 교재의 특성과 기능을 알아보고, web자료와 멀티미디어 교재 개발에 관한 이론과 실제를 강좌내용으로 한다.

This course discusses the characteristics and functionality of various teaching materials for secondary school biology. Specifically, it covers the use of the Internet and multimedia materials.

719.426 생물교수법 3-2-2

Biology Teaching Methods

중등학교 생물수업을 위한 다양한 교수방법, 생물 수업계획, 생물 학습평가 등을 소개하고, 이것을 생물 교육현장에 적용하기 위한 교재연구와 연습을 병행하여, 이론과 실제의 면에서 균형 있는 교수능력을 갖추도록 한다.

This course introduces the knowledge and skills of biology teaching in the secondary schools, focusing on various planning and evaluating methods.

719.430 현대생물학과 교육 2-2-0

Current Biology and Education

최신 생물학의 동향과 새로운 생물학 이론, 개념, 기술을 소개하고 이를 교육에 적용하는 방법을 다룬다.

This course will introduce the new theories, new concepts, and new technology about biology, with educational aspect.

719.433 환경과 교육 3-3-0

Environment & Education

본 과목에서는 날로 심각해지고 있는 환경문제의 실상과 그 해결책에 대하여 연구하게 된다. 또한, 예비교사로서 다음 세대에 교육할 책임을 지니고 있으므로 이에 대한 교수법과 교육 자료 개발에 대하여 연구하게 된다.

This course discusses current environmental problems and their solutions. In addition, the course deals with related pedagogy and teaching materials.

과학공동과목(Extrdepartmental Courses in Integrated Science Education)

700.252 일반물리학 및 실험 2 4-3-2

General Physics and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사 양성과정에서 제시된 기본이수 과목으로서, 공통과학 교육에 있어 가장 기초적인 과목이다. 전하, 전기장, 가우스의 법칙, 전위, 기전력과 회로, 자기장, 암페어의 법칙, 패러데이의 법칙, 인덕턴스, 물질의 자기적 성질, 전자기파, 기하광학, 파동광학, 양자물리, 상대론, 물질의 파동성과 입자성 등을 논의하며, 자기장의 측정, 오옴의 법칙, R-L-C 공진회로, 임피던스 측정, 리사주 곡선, 전류 천칭, 레이저를 이용한 간섭 및 회절, 현의 진동 등을 실험한다.

This requisite course is one of the basic courses for students majoring in common science education. Charge, electric field, Gauss' law, electric potential, emf and circuit, magnetic field, Amperé's law, Faraday's law, inductance, magnetic properties of matters, electromagnetic waves, geometrical optics, wave optics, quantum physics, relativity, and the dual nature of matter will be discussed. Experiments including magnetic field, Ohm's law, RLC resonance circuit, impedance, Lissajous figures, current balance, laser, and the vibration of strings will be performed.

700.262 일반화학 및 실험 2 4-3-2

General Chemistry and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사 양성과정에서 제시된 기본이수 과목으로서, 공통과학 교사가 반드시 갖추어야 할 기초과학인 일반화학 전반에 걸친 강의와 실험으로 진행된다. 반응속도론, 화학평형, 분자운동론, 금속과 비금속의 화학, 배위화합물, 유기화학과 생화학의 기초, 간단한 기기의 조작 및 실험 데이터 처리와 통계 등을 전반적으로 다루어 물리학, 지구과학, 생물학 등의 관련 연구에도 반드시 필요한 화학적 지식과 실험기술의 훌륭한 밑거름을 제공한다.

This course in chemistry is for students in the integrated science teacher program. Topics will cover reaction kinetics, chemical equilibrium, Kinetic theory of molecules, metals and nonmetals, coordination compounds, organic chemistry, biochemistry basics, instrument operation, and experimental data handling and statistics. The course will offer chemical principles and experiments for students majoring in other sciences such as physics, earth science, and biology.

700.272 일반생물학 및 실험 2 4-3-2

General Biology and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사양성과정에서 제시된 기본이수 과목이다. 이 과목에서는 소화, 호흡, 순환, 배설 등의 대사과정과 면역계, 자극에 대한 동. 식물의 반응, 신경계, 분류와 진화, 생태 등을 보다 폭넓게 강의한다.

This basic course is for students majoring in common science education. Topics will cover the molecular interpretation of life phenomena, history of modern biology, origin of life, structure materials of living things, cells, heredity, metabolism, reproduction, and development.

700.282 일반지구과학 및 실험 2 4-3-2

General Earth Science and Lab. 2

이 과목은 공통과학 전공 교사 양성과정에서 제시된 기본이수 과목에 해당하는 것으로, 과학교육론, 일반물리학 및 실험, 일반화학 및 실험, 일반생물학 및 실험과 더불어 공통과학 교사 양성에 있어서 가장 기본이 되는 과목이다. 지구과학 전반의 이론을 탐색하고 기본적인 실험을 통해 이를 확인하는 과정으로 이루어지며, 지구과학이라는 학문의 특성과 지구과학을 구성하고 있는 천문, 대기, 해양, 지질학 각 영역의 특성을 파악하여 중등 지구과학교육에 있어서 지구과학 분야의 학습지도에 도움이 되도록 하는데 그 목표가 있다.

This requisite course is for students majoring in common science, science education, general physics, general chemistry, and general biology. It will deal with the basic principles of and laboratory studies on earth science. The course will challenge students to develop models of how the earth functions. Topics will include a brief introduction to astronomy, meteorology, oceanography, and geology. The course will help students to teach earth science at middle and high schools.

700.304A 과학탐구지도 3-2-2

Teaching Inquiry for Science

공통과학의 각 영역에서 포함하고 있는 탐구활동 지도를 실질적으로 안내하기 위하여 탐구활동에 대한 전반적인 안내와 함께 교육과정 및 교과서에 나오는 구체적 탐구활동을 경험하고 실질적인 지도방법을 다룬다. 각 영역의 내용을 보다 심도 있게 다루기 위하여 네 영역의 교수진이 상호협력하여 내용을 구성하고 수업을 지도한다. 또한 학생들의 실질적인 탐구활동 경험이 충분히 이루어질 수 있도록 실습시간을 함께 제공한다.

Students will experience inquiry activities and learn practical instructing methods for teaching integrated science in national curriculum effectively. A cooperative teaching group from different areas will lead this course from organizing contents to instruction. This course has practice times following lecture.

700.305 교사를 위한 과학사 2-2-0

History of Science for Teachers

이 강좌는 중등 과학교사를 위한 과학사 입문 강좌로서 고대 그리스 과학사상으로부터 중세의 과학, 천문학 등 과학혁명과 근대과학의 탄생, 20세기 현대과학의 탄생과 발전에 이르는 과학의 역사적 발전 과정 전반을 개관한다. 특히, 학생의 과학개념과 과학사에서의 과학개념의 변천의 비교, 과학교육에서의 과학사적 접근 등 과학교육에서의 과학사의 활용방안 등에 대한 이론적, 실천적 배경지식을 습득하고자 한다.

This course, as an introductory history of science course for science teachers, outlines the general historical development of science, covering from ancient Greek science ideas, scientific revolution and the birth of modern sciences such as in astronomy, the beginning and development of contemporary science during the 20C. In particular, special attention will be given to the ways of using the history of science in science education, such as the comparison of students' science ideas and historical development of science concepts, historical approaches to science teaching. Practical as well as theoretical knowledge will be expected to be gained.

700.306 교사를 위한 과학철학 2-2-0

Philosophy of Science for Teachers

이 강좌는 중등 과학교사를 위한 과학철학 입문 강좌로서 고대 그리스 과학사상으로부터 귀납주의, 연역주의, 경험주의, 실증주의, 반증주의 등에 이르는 과학 및 과학탐구의 본성에 대한 다양한 철학적 관점에 대해 살펴본다. 특히, 최근 과학교육의 철학적 배경 이론이 되는 다양한 구성주의적 관점을 살펴봄으로써 과학교육에서의 과학철학의 활용방안 등에 대한 이론적, 실천적 배경지식을 습득하고자 한다.

This course, as an introductory philosophy of science course for science teachers, outlines various views of the nature of science and scientific inquiry, covering from ancient Greek science ideas, induction, deduction, empiricism, positivism, falsification. In particular, special attention will be given to the ways of using the philosophy of science in science education, by looking at various perspectives of constructivism which has been the background theory of recent science education. Practical as well as theoretical knowledge will be expected to be gained.

700.401 과학적 사고와 논술 2-2-0

Thinking and Writing in Science

이 강좌에서는 과학적 사고와 이해의 특징 그리고 이를 언어적 방식을 통해 의사소통하는 활동에 대한 이론적 실천적 학습을 하고자 한다. 특히 중등학교 교사로서 학생들에게 과학적으로 사고하고 표현하는 능력을 함양하고 이를 위한 효과적인 지도방식을 실천하는 방안을 학습하고자 한다. 이를 통해 과학을 지도함에 있어서 학생들의 독서 및 토론 활동이 활발해질 수 있는 실질적 방안들을 탐색한다.

This course aims to teach practical as well as theoretical knowledges of the features of the thinking and understanding in science and of the linguistic ways to communicate them. Special focus will be given to the ability of secondary teachers to improve students' thinking and expression in science and to develop effective teaching methods. Through the course, the ways to encourage students' reading and discussion in teaching them science will be explored.

700.402 과학교육론 3-3-0

Science Education

과학교사가 되기 위한 기본 소양을 쌓는 과목으로서, 과학교육의 목표, 과학교육과정, 과학탐구, 과학 교수-학습, 과학교육 시설, 과학교육평가, 과학교육정책 등 과학교육의 전반에 대한 기초적인 이론과 지식을 습득한다. 본 강좌에서는 과목으로서의 과학의 특성을 반영하는 교육적 실천과 지식을 지향한다.

As the fundamental subject for science teachers, this course provides basic theories and knowledge covering the whole areas of science education, such as aims, curriculum, scientific inquiry, teaching & learning, school facilities, assessment, policy issues in science. This course pursues educational practice and knowledge reflecting the features of science as school subjects.

**전공탐색과목
(Pre-major Tracks for College of Education)**

700.106A 독일문화와 영상매체 3-3-0

German Culture and Medium

대표적인 독일문화를 문자매체와 영상매체를 통해 감상함으로써 독일문화와 예술에 대한 이해를 높인다. 영상매체를 이용해서 보다 사실적으로 독일문화교육의 발전과정에서 문화교육의 가치와 주요한 개념들을 이해하고, 문예학의 발전과 사회적, 문화적 발전에 상응하는 문화교육의 방향과 방법을 이해하고자 한다. 문화교육의 목적, 문화교육의 방향과 방법, 교수법적 측면에서 본 문화교육, 한국문화 교육의 현재와 독일 문화교육의 수용 등 다양한 주제로 연구될 수 있다.

By giving the opportunities to meet the major works through the image media, the course is helpful to understanding German culture and Art. The course aims at understanding the critical concepts in Education with the Culture in the process of the Education with German Culture. With this, Students can have the opportunities to consider about the direction and the ways, adjusting to the social, cultural developments of the education with Culture.

700.107 현대사회와 지리 3-3-0

Modern Society and Geography

우리나라의 도시화와 산업화에서 보는 바와 같이 현대사회를 이루는 구성요소는 복잡하고 급속히 변하고 있다. 이 과목에서는 이러한 사회, 경제, 문화적인 요소가 우리나라 및 세계 각 지역에 어떻게 분포하고, 이들이 어떻게 변하고 있으며 오늘날 우리 사회의 특성을 이루는가를 살펴보고자 한다. 예를 들면 도시화, 산업화가 일어난 사회·경제적 원인을 분석하고, 우리나라 및 세계의 여러 지역이 갖고 있는 문제를 이해하고 그 대안을 연구해본다. 특히 인간의 활동이 현대사회에 미친 영향에 초점을 둔다.

The organization of modern society has changed very rapidly and complicatedly, as is obvious in the case of urbanization and industrialization in Korea. This course is designed to show where the social, economic, and cultural elements are located and how they are distributed and changed, thus affecting the characteristics of Korean society. Students will focus on how human activities affect modern society.

700.108 환경과 지리 3-3-0

Environment and Geography

오늘날 우리사회가 겪고 있는 환경문제를 진단하고 대안을 찾기 위해서 다학문적이고, 간 학문적인 접근이 필요하다. 지리학은 전통적으로 인간과 자연과의 관련성 이해를 강조해 왔는데, 최근 우리사회가 맞고 있는 지리과목에서 적절한 주제가 된다. 자연환경에서부터 인문환경에 이르는 광범위한 주제가 대상에 포함될 수 있으나 이 과목에서는 인간의 활동이 자연환경에 미친 영향과, 이와 관련한 환경교육과 같은 자연환경에 초점을 둔다.

To diagnose and solve environmental problems, this course will take an interdisciplinary approach. Traditionally, geography focused on the relationship between man and his environment. It is therefore appropriate for the geographer to approach environmental

issues. Students will focus on how human activities affect on our environment and discuss issues in environment education.

700.110 교육심리학 3-3-0

Education Psychology

본 과목은 교육현상에 대한 심리적 접근에 대한 기본적 이해를 형성하도록 하는 데 그 목적이 있다. 발달, 학습, 동기 측면에서 관련된 선행 연구에 대한 이해를 바탕으로 교육현상을 이해하는 교육심리학적 관점을 형성할 수 있도록 강의와 토론을 중심으로 수업이 이루어진다.

This course is intended to develop understanding on educational phenomena from the educational psychology perspective. Students will develop their own perspective through participating in various class activities and in-depth discussion on research findings and implications will be done in areas of development, learning, and motivation.

700.111 영미어문교육의 기초 3-3-0

Foundations of English Language, Literature and Education

사범대 어문계열로 들어오는 신입생들이 장차 자신이 전공할 분야를 탐색하는 전공탐색과목으로서 영어교육의 기초가 되는 영어교육학, 영어학 및 영미문학 분야에 대한 개관적인 조망을 영미어문교육의 시각에서 통합적으로 제시한다. 특히, 영어교육 분야에서는 영어교육론, 영어교수법, 영어교재론, 응용언어학(심리언어학 및 사회언어학), 영한대조분석 등을 조망하고, 영어학 분야에서는 영어학개론, 영어음운론 등을 개관하며, 영미문학분야에서는 영미소설, 영미문학개론, 영미시, 영미희곡, 영미문학비평 등을 조망한다.

A basis interdisciplinary course for freshmen majoring in language education, this course will provide them with an over-view of English literature, linguistics, and language education. Topics will cover: English language learning and teaching, teaching methodology in TEEL, teaching materials in TEEL, applied linguistics, contrastive analysis and in relation to English education; an introduction to English linguistics and phonology in relation to English linguistics; and an introduction to British and American fiction, poetry, drama, and literary criticism in relation to British and American literature.

700.112 프랑스문화개론 1 3-3-0

Introduction to French Cultures 1

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

This course on French culture and its current issues aims at enhancing the qualifications of prospective French teachers.

700.113 프랑스문화개론 2 3-3-0

Introduction to French Cultures 2

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

A seminar in the selected topics of French cultural tradition or its current issues with a view to enhancing the level of qualification of prospective teachers of French

700.118 민주주의론 3-3-0

Theories of Democracy

민주주의는 국민들에 의한 지배를 의미한다. 그것은 정치공동체에 살고 있는 개인들이 실제적으로나 혹은 가능성의 차원에서 그 공동체의 결정과정에 참여하는 것을 보장하는 체계다. 물론 어떤 유형의 참여가 바람직한가 하는 점은 오늘날에도 쟁점이 되어 있다. 직접 민주주의나 참여 민주주의를 선호하는 사람들은 시민 스스로 토론과 심의를 통해 공동체의 결정과정에 참여해야 한다고 주장한다. 그런가하면 대의 민주주의자들은 대표자 선정이나 혹은 현안문제에 대하여 투표를 통해 결정하는 것이 중요하다고 강조해왔다.

민주주의와 관련된 규범적 문제가 있다면, 민주주의의 본질과 그 가치에 관한 문제들이다. 민주주의는 자유와 평등을 고양하기에 가치가 있다. 그러나 민주적 결정이 다수결에 의해 이루어진다는 점을 감안하면, 소수자에 대한 평등권은 도전을 받게 된다. 또한 모든 사람들의 의견을 하나로 취급함으로써 '책임 있는 투표'와 '무책임한 투표'를 꼭 같이 평가한다. 한편 그렇다고 해도 사람들의 의견을 투표를 통해 수렴할 때 올바른 해결책이 나올 수 있다는 희망을 가질 수 있을 것이다.

본 과목에서 학생들은 민주주의의 강점과 약점을 이해할 수 있어야 하고 민주주의 제도 뿐 아니라 가치에 대해서 비판적으로 평가할 수 있는 안목을 가지게 될 것으로 기대된다.

Democracy means rule by the people. It is a system of decision making in which everyone who belongs to the political community making the decision is actually or potentially involved. There have been competing conceptions about what this involves. On one conception this means that everyone should participate in making the decision themselves, which should emerge from a full discussion. On another conception, it means that everyone should be able to vote between proposals or for representatives who will be entrusted with making the decision; the proposal or representative with most votes wins.

Normative problems connected with democracy relate both to its nature and its value. Democracy has value because it promotes liberty and equality. Given the majority rule, however, the minority may not be thought to be treated equally. Moreover, democracy considers the ignorant as being as important as the knowledgeable, by counting everyone's opinions as of equal value. But voting may in certain circumstances be the right way of achieving knowledge. Pooling opinions may lead to better group judgement.

This class will pay attention to the attractive points and vulnerable ones of democracy. Participants in this class are expected to understand norms and values of democracy as well as the institutions of democracy in a critical way.

700.121 역사학개론 3-3-0

Introduction to Korean History

역사학과 역사교육 학습 및 공동사회 교습의 첫걸음으로서 역사학을 통한 교육적, 인문적 소양을 함양하도록 우리나라 및 동·서양의 역사인식, 연구대상과 방법, 역사서술, 역사교육 등

을 개별성과 보편성에서 파악하게 한다.

This course is the first step in the study of history, history teaching, and social studies. Students will investigate the facts and ideas of Korean and world history through physical data and historical narratives. They will also learn to see history in terms of particularity and universality.

700.123 독일문화와 생활 3-3-0

Culture and Life in Germany

외국어를 학습하는 데 있어서 그 나라의 문화를 아는 것은 필수적인 요소이다. 본 과목은 독일의 정치, 사회, 문화 전반에 대하여 개괄함으로써, 학생들이 독어학, 독문학, 독어교수법 등을 학습하는 데 기초가 되는 상호문화적 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

This course overviews German politics, society, and culture. It focuses on enhancing intercultural ability in order to learn German language, literature, and pedagogy.

700.124 기초독문법 3-2-2

Basic German Grammar

본 과목은 독문법의 기초적인 내용들을 학습함으로써 학생들의 독일어 문법능력을 향상시키는 데 그 목적이 있다. 특히 일반문법과는 구별되는 학습자문법(Schulgrammatik)의 관점에서 수업을 진행함으로써 예비 독일어교사인 학생들이 장차 학교수업에서 독일어문법을 가르치게 될 때 필수적으로 갖춰야 할 능력들을 신장시키는 데 그 주안점을 둔다.

The course aims at improvement in practicing the basic grammar in German This course deals with various German grammar theories, which will then be applied to the study of the Korean language.

700.125 독어발음 및 듣기지도 3-2-2

German Pronunciation and Listening

본 과목은 언어습득의 네 가지 영역, 즉 쓰기, 듣기, 말하기, 읽기 영역 중에서 듣기 영역의 능력을 향상하기 위한 것으로서, 독일어 테이프가 첨부된 독어교재, 독일 방송극, 독일시 등의 시청각 자료를 통해서 청취력 향상에 중점을 둔다. 이러한 발음과 듣기 훈련과정을 거쳐 학생들은 말하기 능력을 자연스럽게 향상시킬 수 있을 것이다. 전공 탐색과목으로서 1학년 때 정확한 발음과 청취능력을 발달시키기 위해서 이 과목의 신설이 필요하다고 판단되어 본 과목을 신설하고자 한다.

The course is for the improvement in listening part It is for the improvement in the ability of listening by using kinds of texts in the visual and audio media In the first grade, the establishment of this subject is necessary for the advances of the accurate pronunciation and listening ability.

700.133 현대윤리학개론 3-3-0

Introduction to Modern Ethics

윤리학은 인식론, 형이상학과 더불어 철학의 중요 분과이면서 또 도덕 윤리 교육의 중요 내용학이다. 칸트가 순수 이성(인식론)에 대해 실천 이성(윤리학)의 우위를 주장했던 데에서도 짐작할 수 있듯이, '우리는 어떻게 행위해야 하는가', '우리는 어

떻게 살아야 하는가, '참으로 가치 있는 것은 무엇인가', '삶의 의미는 무엇인가', '무엇이 인생을 살 만한 가치가 있도록 하는가'를 묻는 윤리학은 사실상 인간의 최종적 관심사를 다루는 학문이라 할 수 있다. 본 강의는 현대 윤리학의 주요 이론과 쟁점들을 소개하는 것과 아울러 실천 윤리의 측면도 함께 다룬다.

Ethics is an main branch of philosophy with epistemology and metaphysics, and also a base of the moral education. As Kant insisted on the preference of the practical reason to the theoretical reason, ethics is an important study that deals with our primary concerns such as 'What should we do?', 'How should we live?', 'What is really valuable?', 'What is the meaning of life?', 'What makes life livable?'. This lecture deals with important theories and disputed points of modern ethics.

700.140 유럽과 미국 사회와 문화의 이해 2-2-0

Understanding European and American Societies and Cultures

본 과목은 사범대학 외국어교육학과(영어, 독어, 불어 전공) 학생을 대상으로 하는 강좌이다. 본 강좌는 유럽과 미주 지역의 다양한 사회와 문화(언어, 문학, 예술, 역사, 사회 등)를 통합적이고 유기적으로 이해하는 것을 목표로 하며 팀티칭의 형식으로 진행된다.

This course is designed for the students in three foreign language education departments (English, German and French) of the College of Education. It aims to foster an integrative understanding of the various societies and cultures (language, literature, arts, history etc.) of Europe and America. The course will be taught through team teaching.

700.221 한국사개론 3-3-0

Introduction to Korean History

'공통사회' 교습에서 반드시 갖추어야 할 우리식 자세와 안목을 역사적으로 정립하도록 우리나라 고대에서 현대에 이르는 국사의 행정을 세계사와 관련하여 체계성과 계통성에서 이해하고 파악한다.

In this course, students will study the Korean history systematically in relation to world history, so as to gain the traditional historical attitude and viewpoint essential in teaching social studies.

700.405 시민교육론 3-3-0

Civic Education

사회과교육의 궁극적 목적은 훌륭한 시민의 자질을 향상하는데 있다. 시민교육론은 사회과교육 중에서 가장 핵심적인 시민교육의 목표, 역사적 발전과정, 내용구성, 방법 평가 등에 중점을 두면서 국민의 한사람으로서 갖추어야 할 정치, 경제, 사회, 문화의 여러 영역에서 필요한 각종 정보를 획득하고 당면하는 문제를 해결하며 기대되는 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖추게 하는 교육을 연구하는 과목이다.

This course is a study of social studies education as civic education and citizenship education. The emphasis is on the relationship between social studies and citizenship education, the concept, problems, and future directions of citizenship education, and the attitudes and abilities needed for good citizens.