

공통과목(Core Courses)

701.503 한국교육사연구 3-3-0
Studies in Korean History of Education

이 과목은 대학원에서의 한국교육사 연구를 위한 입문과정이다. 이 과목에서는 시기별, 그리고 주제별로 그 동안의 연구 성과와 과제를 이해하며, 이 가운데 주요 성과를 검토하고, 앞으로의 과제가 무엇인지를 확인한다. 작은 주제의 개인 연구 수행이 권장된다.

This is an introductory course for the research on the history of Korean education. To review the main researches and to identify important topics to do are the tasks of this course. It recommends short term individual study.

701.574A 교육사회학연구 3-3-0
Pro-seminar in Sociology of Education

오랜 동안 교육사회에서 제기된 공교육 기원과 팽창, 학교흐과연구, 교육과 사회이동, 학교의 사회문화 풍토, 교육과 불평 등의 재생산, 세계화와 교육 같은 주제를 다룬다.

This course is designed for master students who want to have rigorous training to become a sociologist of education. The topics include: origins and expansions of schooling, school effects studies, educational and social mobility, social & cultural climate of schools. Public schooling and social equity and reproduction of social order, & globalization and education

701.584 경험과학적 연구방법론 3-3-0
Empirical Research Methods

교육에 관련된 각종 연구 문제를 경험과학적 시각과 방법으로 접근하는 방법을 종합적으로 논의한다. 경험과학적 연구의 논리, 연구 문제의 구성, 연구 도구의 개발, 연구의 설계 뿐 아니라 연구 목적에 맞게 분석하는 각종 분석방법 등도 함께 논의한다.

This course offers a comprehensive review of empirical research methods, mainly in the field of education. It focuses on the logic of research, formulation of research problems, development and construction of research instruments.

701.629 현지연구와 질적분석 3-3-0
Field Based Research and Qualitative Analysis

본 강좌는 참여관찰 중심의 현지연구를 수행하고, 그 과정에서 획득한 자료들을 질적 기법으로 분석하여 한 편의 연구보고서로 완성해 내는 능력을 기르는 데 그 목적이 있다. 학생들은 현지연구의 논리와 기법을 선행연구의 검토를 통하여 이해하고, 질적 자료를 다루는 여러 가지 방법을 연습을 통해 익힌다.

This course addresses collecting ethnographic data through participant observation, analyzing qualitative data, and preparing a research report.

701.632 학습과 인지 3-3-0
Learning & Cognition

본 강좌는 학습활동에 개재하는 인지 변인들에 대한 고찰과 이들 변인들이 학습과정 및 결과에 어떠한 영향을 미치는지에 대한 이해를 증진시키는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 본 강좌에서는 선행 연구들을 중심으로 학습활동에 영향을 미치는 인지변인들에 대한 심도있는 고찰과 이들 선행 연구결과를 중심으로 새로운 연구과제에 대한 논의를 제공하고자 한다.

The purpose of this course is to enhance students' understanding of learning theories and their applications to educational settings. Current issues in learning research are also examined to develop students' perspective on learning phenomena.

701.803 대학원논문연구 3-3-0
Dissertation Research

이 과목은 전공 대학원생들을 대상으로 자신의 논문작업을 집중적으로 준비하고 보다 심층적인 세부전공에 대한 학습을 지도하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 이 과목에서는 지도교수가 전공대학원생들을 담당하게 되며, 한 학기 동안 수강생들은 자신의 논문주제와 관련한 학습계획을 담당교수와 상의하여 특정주제와 관련한 집중적인 reading과 강의 토론 면담 등을 병행하여 차후의 자신의 연구와 논문작업을 위한 철저한 준비작업을 하도록 한다. 이 과목은 S/U평가를 하게 된다.

This is an intensive course designed to help graduate students prepare their own thesis through regular tutorial sessions with academic advisors. Themes, topics, texts and format of the course will vary according to individual students and academic advisors. Students are required to produce thesis proposals and intermittent progress reports and attend regular tutorial sessions. Students are evaluated on a Pass/ Failure (P/F) basis.

701.821 교육문화기술법연습 3-3-0
Seminar in Ethnography of Education

본 강좌는 교육 탐구의 한 방법인 문화기술적 연구의 방법론적 전제와 논리, 기법과 절차 등을 실제 연구과제를 수행하면서 익히는 데 그 목적이 있다. 학생들은 제각기 문화기술적 사례연구를 계획하여 진행하고, 그 과정에서 발견한 문제와 새로운 지식을 학급에 가져와 토론하며, 문화기술적 연구의 가능성과 한계를 비판적으로 검토한다.

This is a seminar-practicum course on ethnographic research. Students are expected to plan and accomplish an ethnographic fieldwork, to discuss problems found in the field, and to examine the possibilities and limits of ethnographic research.

701.822A 다변량통계분석법 3-3-0
Multivariate Statistical Methods

다변량 통계에 관한 기본개념과 모형을 습득하고 그 기초 위에서 여러 가지 다변량 통계적 분석방법을 교육연구 문제와 관련하여 다룬다. 다변량분석(MANOVA), 판별분석, 요인분석, 정준상관분석을 비롯하여 다층자료분석, 구조방정식모형 등을 종합적으로 다룬다.

This course provides basic concepts and theories of the various multivariate statistical methods. It covers hierarchical linear models, structural equation modeling as well as MANOVA, discriminant analysis, factor analysis, and canonical correlation.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

701.826 교육사상사연구 3-3-0

Studies in History of Educational Thoughts

동서양의 교육사상의 흐름을 조감하기 위한 강좌이다. 동서양의 교육사상가와 교육사조 상의 주요 문헌을 이해하고 그 현대적 시사점을 찾아내게 된다. 대학원생들은 이 강좌에서 교육고전을 중심으로 교육고전을 읽게 될 것이다.

Major trends in the history of education thought are to be discussed. Students are required to be fairly well acquainted with educational classics, eastern or western.

701.916 교육통계분석론 3-3-0

Advanced Statistical Method for Educational Research

이 강좌는 교육연구에 필요한 통계적 분석에 대한 개념과 이론을 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 교육관련 각종 자료의 유형을 살펴보고 이들을 분석하는 데 필요한 여러 통계적 기법들을 살펴볼게 될 것이다. 아울러 수강생들은 통계적 기법을 활용하여 교육관련 자료들을 실제로 분석하게 될 것이다.

This course addresses basic concepts and theories about statistical methods for educational research. It focuses on various statistical methods commonly used in educational research.

701.930A 교육프로그램평가 3-3-0

Educational Program Evaluation

이 강좌는 초·중등학교나 대학교 등 교육프로그램을 평가하기 위한 기본적인 개념과 이론을 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 다양한 교육프로그램평가 이론들에 대한 소개와 비판적 검토를 수행하게 될 것이다. 아울러 수강생들은 실제로 교육기관을 방문하여 평가하는 과제를 수행하게 될 것이다.

This course provides basic concepts and theories about the evaluation of educational programs. It also offers relevant field projects.

701.984A 지능과 교육 3-3-0

Intelligence and Education

본 과목에서는 학교학습을 중심으로 논의되었던 전통적인 지능이론을 넘어서 학습사회로의 이행과 더불어 최근 논의되고 있는 지능이론들에 대해 체계적으로 소개하고, 개인의 잠재능력의 계발과 관련해 이들 지능이론의 교육적 시사점을 심층적으로 살펴보고자 한다. 구체적으로 본 과목에서는 실용지능, 다중지능, 정서지능 이론과 이와 관련된 지금까지의 연구들을 살펴볼 것이다. 마지막으로, 이들 지능이론이 개인수준과 조직수준에서 인간의 능력계발에 주는 교육심리학적 시사점에 대해 종합적으로 다루고자 한다.

The purposes of this course is to introduce recent intelligence theories in depth and to review their educational implications on the development of individual's potentials. Specifically, theories and research on practical intelligence, multiple intelligence, and emotional intelligence are reviewed critically. Furthermore, educational implications of the theories on individual- and organization-level learning are explored in relation to a current transitional movement in Educational Psychology from school learning to learning society.

701.990 교육과정개발세미나 3-3-0

Seminar in Curriculum Development

교육과정개발에 관한 제 관점, 원리, 모형 등을 이해하고, 교육과정 개발과 관련된 핵심 쟁점 및 대안적인 접근 등을 검토한다. 또한 학생들은 이 강좌를 통해 한국의 교육과정 설계 및 개발의 문제점을 파악하고, 이를 개선할 수 있는 교육과정을 직접 개발해 보는 경험을 갖게 될 것이다.

This course reviews the various approaches to curriculum development, the representative curriculum designs, and the curriculum implementation models. It also analyzes the main issues derived in the process of the curriculum development.

714.507 현대윤리학연습 3-3-0

Seminar in Contemporary Ethics

윤리학은 인식론, 형이상학과 더불어 철학의 중요 분과이면서 또 도덕 윤리 교육의 중요 내용학이다. 본 세미나는 우선 현대 윤리학의 중요 이론과 쟁점들을 소개하되, 그 배경이 되는 인물과 사조에 대해서도 깊이 있게 접근해보도록 한다. 그리하여 윤리이론이란 단지 추상적인 사변의 결과가 아니라 현실 삶의 치열한 문제의식의 결과라는 것을 학생들로 하여금 깨닫게 하는 데 역점을 둔다. 아울러 이론적 측면만이 아니라 실천적 측면에도 관심을 기울여 응용 윤리 영역의 많은 문제들을 비판하고 검토해 보려고 한다.

Ethics is an main branch of philosophy with epistemology and metaphysics, and also a base of the moral education. This seminar introduces important theories and disputed points of contemporary ethics. Furthermore, it takes interest in the representative theorists themselves and also a trend of ethical thoughts. It will be helpful for students to understand the theories more correctly. This seminar also tries to look over the many issues of the contemporary applied ethics.

714.515 인간학특강 3-3-0

Topics in Philosophical Anthropology

이 강좌는 최근의 철학적 인간학의 중요 문제들을 다룬다. 예컨대, 인간의 본성, 사람다움의 패러다임, 죽음의 의미, 인격을 이해하는 문제 등을 다룬다.

This course will deal with the latest topics in philosophical anthropology such as the nature of man, paradigm of anthropia, meaning of death, and problems of understanding personality.

714.520 서양윤리사상연습 3-3-0

Seminar in Western Ethical Thoughts

이 강좌에서는 서양윤리사상 중에서 우리가 주목할만한 대표적인 사상을 심도있게 연구해 보고자 한다. 우리는 윤리학사(倫理學史)만을 공부해서는 윤리에 대한 깊이있는 통찰을 얻기 어렵다. 그러므로 어느 중요한 인물, 학파 혹은 사조를 선택하여 거기에 관해 집중적인 독서, 연구, 토론의 기회를 가지는 것은 학생들로 하여금 윤리이론이란 단지 추상적인 사변의 결과가 아니라 현실 삶의 치열한 문제의식의 결과라는 것을 깨닫도록 하는 데 도움을 줄 수 있을 것이다. 아울러 하나의 윤리사상이 출현하게 된 배경과 거기에 얽힌 논란과정, 그리고 그것이 미친 영향까지 분석함으로써 서양윤리가 가진 특징적인 측면을 잘 이해하도록 하는 데에도 역점을 둘 것이다.

In this seminar we study some representative theories of western ethical thoughts. It is not enough for our ethical insight that we study the history of ethics. So it is necessary for us to have an opportunity to study intensively some important theories. If we let our study focus on a particular theory, we can have a more correct understanding of the theory itself and also of the characteristics of the western ethical thoughts as well.

714.522 북한체제론 3-3-0

North Korean Political Systems

본 과목은 체제이론에 관한 이해를 필요로 하며, 북한정치체

계의 정치 이데올로기와 통치 구조 등을 다룬다. 중요한 내용은 북한 공산정치체계의 역사적 배경, 권력구조, 정부조직 그리고 정치문화 등으로 구성된다. 특히 이 과목은 북한의 특징적 권력 구조에 대한 광범위한 이해에 의거해서 사회화과정, 동원유형, 철저한 통제 메커니즘, 인민생활, 그리고 북한사회의 변화가능성 등을 다룬다. 특히 이 과목은 북한체계의 정치·경제적 발전을 저해하는 요인들을 지적하고, 시행착오 시정이 용의치 않은 경직된 북한정치체제 문제점과 한계를 분석한다.

The aim of this course is to teach the political ideology and ruling structure of North Korean political system based on political systems theory. The main points are the historical background of North Korean communist political system, power structure, government organization, and political culture. Based upon the basic understanding of characteristic power structure, it deals with socialization process, mobilization pattern, tight control mechanism, peoples' life, and possibility of change in North Korean society. This course also examines various factors hampering North Korea's political economic developments, and attempts to find out problems and limits of the rigid North Korean Political system.

714.523 사회와 정의 3-3-0

Society and Justice

본 과목에서의 논의는 배타적으로 롤즈의 정의의 비전을 중심으로 이루어질 것이다. 그의 『정의론(1971)』은 입헌민주주의 제도를 설명하고 정당화하기 위해 자유주의적이고 평등주의적 성향의 정의론을 제시하고 있다. 이와 관련, 그의 두 가지 정의의 원칙이 충분한 조명을 받을 예정이다.

그런가하면 그의 『정치적 다원주의(1993)』에서 롤즈는 『정의론(1971)』에서 개진했던 내용을 수정하여 정의가 자유주의의 다원주의에 부합될 수 있는 내용으로 제시하고 있다. 자유주의 사회에서 철학·종교·윤리적 견해의 다양성이 불가피한 만큼 사회통합을 위한 순리적 근거는 사람들이 공유하고 있는 도덕적 이념에 바탕을 둔 정의의 공적 개념이 된다.

본 과목에서는 정의에 관한 롤즈의 이러한 입장들을 이해하고 평가하는데 초점을 맞출 예정이다.

This class will direct exclusive attention to Rawls' vision of justice. His main work, A Theory of Justice (1971), presents a liberal, egalitarian, moral conception -justice as fairness- designed to explicate and justify the institutions of a constitutional democracy. The two principles of justice outlined in this book affirm the priority of equal basic liberties over other political concerns, and require fair opportunities for all citizens, directing that inequalities in wealth and social positions maximally benefit the least advantaged.

In Political Pluralism (1993), his other major book, Rawls revises his original argument for justice as fairness to make it more compatible with the pluralism of liberalism. He argues that assuming that different philosophical, religious, ethical views are inevitable in liberal society, the most reasonable basis for social unity is a public conception of justice based in shared moral ideas, including citizens' common conception of themselves as free and equal moral persons. The stability of this public conception is provided by an overlapping consensus.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

714.525 한국민족사상사연구 3-3-0

Studies in the History of Korean Ethos

본 과목은 우리 민족이 주변 강대민족의 끊임없는 압박과 침략 하에서도 반만년의 기나긴 역사를 통하여 민족국가와 민족문화를 유지하고 발전시킬 수 있었던 정신적 저력과 기반 그리고 그 흐름을 연구하고 파악케 하려는 것을 목적으로 한다.

This course aims at increasing the students' understanding of the spiritual strength, foundation, and heritage of the Korean people, all of which have enabled them to maintain a unified nation-state and a unique national culture despite pressure from surrounding nations.

714.526 응용윤리 3-3-0

Applied Ethics

본 세미나는 응용 윤리의 대표적 주제들을 이론적 근거에 입각하여 다룬다. 이를 통해서 현대 사회의 여러 분야에서 발생하는 복잡한 윤리 문제들을 어떻게 바라보며 어떻게 그 해법을 찾을 수 있는지에 대해 검토한다.

더 구체적으로 말하자면, 현대의 인간의 삶에서 나타나는 환경문제, 삶과 죽음의 문제, 빈부격차의 문제, 사형제도, 처벌, 사회정의의 문제 등 실천윤리의 연구 과제를 폭넓게 연구하고 이러한 사회문제들을 윤리적으로 해명하는 길을 모색한다.

This seminar deals with various issues of applied ethics by theoretical methods. So students will be able to have an eye to see correctly complicated ethical problems of contemporary society and to find a way out of such problems.

To put it concretely, here will be developed discussions on the environmental problems, the problems of life and death, and the problems of the capital punishment and discrimination and social justice, etc.

714.527 사회윤리연구 3-3-0

Studies in Social Ethics

본 과목은 학생들에게 사회윤리의 과제에 대해서 폭넓은 시야를 갖게 해주며, 특히 보조성과 공동선의 내용에 대한 연구를 목적으로 한다. 그리고 최근 서양에서 논의되고 있는 사회윤리의 연구과제와 그 문제점을 분석, 검토한다.

This course will deal with the problems of social ethics, especially with subsidiarity and the common good for the fundamental social order. It will also look into social problems from the viewpoint of social ethics.

714.528 북한의 사회와 교육 3-3-0

Society and Education of North Korea

북한사회에 관한 이해를 돕고자 하는 과목으로서, 전체주의 이면서 폐쇄적인 사회를 분석하는 데 유용한 사회과학이론의 틀을 제시하고, 그에 입각하여 북한의 이념, 사회조직, 사회구조, 사회제도, 사회문제, 사회변동, 특히 교육과 관련된 제문제 등을 분석하는 과목이다.

This course aims at improving students' understanding of North Korean society from an analytical and scientific approach based on the basic social science theories and methodologies dealing with closed totalitarian societies. It will cover North Korean ideology, structures, organ-

izations, institutions, social problems and changes, and especially education.

714.531 도덕·윤리와 교육방법론 3-3-0

Teaching Methods of Moral Education

본 과목에서는 중·고등학교 도덕·윤리교육의 이론과 실제에 관심을 기울이며 특히 지도방법에 강조점을 둔다. 다시 말해, 도덕철학·도덕심리학·교육방법 및 공학 등에 기초하여 중등 도덕과에서 좋은 수업을 하기 위해 필요한 제반 이론적 관점을 정립하고, 도덕과에서 효과적인 다양한 교수법과 수업모형 및 수업전략, 그리고 지도안 작성요령 등 실용적이고 도구적인 아이디어들을 풍부하게 제공하는 데 초점을 맞출 것이다.

This course is intended to help students develop wide and deep views on theories and practices of moral and ethical education on the basis of what they learned through undergraduate courses relevant to these areas. For the purpose, after providing future teachers with useful and important perspectives in a theoretical sense, this course provides students with practical and useful ideas relevant to teaching methods and techniques.

714.532 정치사회학특강 3-3-0

Seminar in Political Sociology

본 과목은 권력, 지도력, 엘리트, 국가, 정치체제와 정치과정 형태, 정치의식과 이데올로기 등 정치 현상의 주요 측면에 대한 사회학적 분석의 훈련에 의하여 인간의 사회학적 삶에 중요한 영향을 미치는 정치의 특성을 이해하고 정치 및 사회윤리의 문제점을 과학적으로 접근하는 안목을 지니도록 하는 것을 목적으로 한다. 또한 정치학과 사회학에 대한 학사과정 수준의 기초 훈련을 전제하고, 석사과정에 걸맞는 수준에서, 정치현상의 주요 측면에 대한 사회과학적 분석에 익숙하도록 훈련하며, 정치가 인간의 삶에 미치는 영향과 중요성에 대한 이해를 아울러, 특히 국민윤리교육과 관련하여 정치의 윤리적 함의에 대하여 사회과학적 검토가 가능하도록 교육하는 것을 목표로 삼는다. 본 과목은 석사과정의 특강이므로 주로 주요 주제들에 대한 원서, 전문서적, 논문 등을 각자가 정독하고 강의시간에 발표하여 수강자 전원이 토론할 수 있게 하고, 교수는 주제와 참고 문헌 선택, 독서방향, 발표요령, 토론의 진행, 그리고 발표 및 토론내용에 대한 강평 등으로 운영한다.

By introducing to students sociological analyses of the major aspects of political phenomena such as power, leadership, elite, state, political processes and behavior, and attitudes and ideologies, this course will help them to understand better politics and the problems of socio-political ethics.

714.533 동양윤리연구 3-3-0

Studies in Oriental Ethics

본 과목의 목적은 동양윤리사상에 대한 이해의 심화와 그 특성을 연구하는 데 있어서 필요한 동양의 주요 사상인 유가, 불가, 도가 등의 윤리학설과 개념 등을 재조명하는 한편, 이를 통하여 현대사회가 안고 있는 서구 일변도적인 가치관등으로 인하여 야기되고 있는 윤리적 문제점들에 대한 해결책을 마련하기 위한 윤리사상과 학설 및 연구방법론 등을 모색하는 데 있다. 이를 위하여 유가 불가 도가를 위시한 제가들의 인성론과 본체론 등의 원형과 변화과정 등을 비롯한 동양윤리사상 전반에 대한 연구와 아울러 서양의 사상가들을 포함한 제가들의 윤리사상들 간의 상이점등을 비교, 분석하는 것을 본 과목의 내용

과 범주로 한다.

The purpose of this course is to study concepts and ethics theories of Confucianism, Buddhism, and Taoism that are necessary in studying features and deeper understanding of Oriental ethics theory.

By doing this, students are trying to find out theories and research methodology that can be the solutions on ethical problems caused by Western oriented sense of moral value.

The contents and scope of this course will be to study on Treatise of Human Nature and Ontology of Confucius, Buddha, and other great thinkers and general Oriental ethics thoughts together with comparing and analyzing the disparities between ethics thoughts of Western great thinkers.

714.534A 현대도덕교육이론연구 3-3-0

Studies on Contemporary Moral Education Theories

이 과목은 대표적인 현대도덕교육이론들을 고찰하고 한국의 중등 도덕윤리과 교육에 쓸 수 있는 시사점을 모색하는 데 중점을 둔다. 대표적인 현대도덕교육이론에는 구성주의적 도덕교육론, 인격교육론, 공동체주의 도덕교육론, 배려교육론, 덕교육론 등이 포함된다. 이 과목에서는 이러한 현대도덕교육이론들의 특성을 개별적으로 고찰한 후, 이론들 간의 관계를 비교연구적 관점에서 분석하고 한국의 중등 도덕윤리과 교육에 쓸 수 있는 함의를 찾는 데 초점을 맞추고자 한다.

This course is intended to examine what are representative moral education theories and how these diverse theories can contribute to Korean secondary moral education. Representative moral education theories include a character education theory, a constructivist approach, a virtue approach of moral education, and so on. This course examine these theories in greater or lesser detail and then questions how they relate to each other, and investigate what they give implications for Korean moral education.

714.538 국가와 윤리특강 3-3-0

Issues and Problems of the State and Ethics

국가의 역할과 관련하여 구체적인 사례를 중심으로 분석, 조망함으로써 국가와 사회, 국가와 경제 등의 문제에서 대두되는 쟁점들을 이해하고 평가할 수 있는 능력을 배양하는 데 본 과목의 목적이 있다.

The goal of this course is to develop the students' ability to understand and evaluate social and economic problems related to the nation. Students will analyze concrete cases regarding the role of the nation.

714.539A 공동체교육연구 3-3-0

Studies in Community Education

본 과목은 사회적인 가치 문제들을 잘 이해하고 합리적인 가치분석과 도덕적 판단능력을 키우는 데에 그 목적이 있다.

This course is intended to increase students' understanding of problems regarding social values, thus developing students' ability for reasonable value analysis and moral judgment.

714.541 국가안보론 3-3-0

National Security Affairs

본 과목은 학생들에게 변화하는 국가안보 개념을 보다 정확히 이해시키고 안보정책 결정과정 및 중요성을 가르치는 데 목적이 있다. 안보정책은 생존과 직결된 정책으로서, 외교·국방·경제정책 등을 망라하는 복합적·종합적 정책이다. 국가안보 능력은 다양한 국력 요소, 내·외 환경, 지도력, 정치과정, 동맹관계 및 외교수준, 위협의 성격 및 수준 등에 의해 다르게 나타난다. 본 과목은 국가안보와 더불어, 개인과 가족 및 사회의 안전에 관해서도 살펴본다. 과목의 주 관심사는 북한 등 주변국으로부터 오는 안보위협을 한국이 어떻게 사전에 방지하거나 극소화하며, 위기발생시 이를 어떻게 관리하고 해결할 것인가에 있다. 이를 위해서는 남·북한은 물론 동북아 주변국들의 국력과 안보정책 및 전략 변화 등을 익힐 필요가 있다.

This course attempts to teach students the changing concept of national security and the process of national security policy making. National security should be sensitive to changing security environment, and needs to constantly readjust security policies. National security policy making should consider elements of objective national power, internal and external environments, quality of leadership and diplomacy, alliance, nature of threats, etc. Major concern of this course is to prevent or minimize threats coming from North Korea and other neighboring countries, and to properly manage and solve crisis situation. It requires to grasp the national interests and objectives, the strategies, the strengths and the weakness of the two Koreas and potential adversaries as well.

714.542 정치와 시민 3-3-0

Politics and Citizen

시민교육에 있어 중요한 주제 가운데 하나는 시민들이 능동적으로 정치생활에 참여해야 할 필요성에 관한 문제다. 많은 국가에서 정치참여는 의무가 아니며 사람들은 정치참여보다 사적인 일을 중시할만한 자유를 누리고 있다. 그러나 너무 많은 사람들이 정치에 무관심하면, 민주주의는 붕괴된다. 시민교육이 중요한 이유는 시민들이 공익정신이나 상호신뢰와 같은 덕목이 없다면, 민주적 제도는 순조롭게 작동할 수 없기 때문이다.

실제로 많은 민주국가에서는 정치적 무관심이나 종교적 불관용, 혹은 자발적 협력에 기반을 둔 조세정책이나 환경정책에 대한 불복종 경향이 발견된다. 하지만 민주주의의 건강성은 그 제도의 구조뿐만 아니라 시민들의 자질에 달려있다고 보아야 할 것이다. 예를 들면 관용적인 태도나 절제하는 태도, 혹은 정치에 대한 자발적 참여 등의 태도가 중요하다.

본 과목에서는 민주주의와 시민성의 관계에 대하여 천착할 예정이다. 특히 시민적 의무와 시민적 덕목을 어떻게 이해할 것인가 하는 문제가 주요 의제가 될 것이다.

One important topic in citizenship education concerns the need for citizens to actively participate in political life. In most countries participation in politics is not obligatory, and people are free to place private commitments ahead of political involvement. Yet if too many citizens are apathetic, democracy will collapse. Citizenship education is important because democratic institutions will not work well if citizens lack certain virtues, such as civic-mindedness and mutual goodwill.

Indeed, many democracies suffer from voter apathy, racial and religious intolerance, and significant non-com-

pliance with taxation or environmental policies that rely on voluntary cooperation. The health of a democracy depends not only on the structure of its institutions, but also on the qualities of its citizens: for example, their loyalties and how they view potentially competing forms of national, ethnic or religious identities; their ability to work with others who are different from themselves; their desire to participate in public life: their willingness to exercise self-restraint in their economic demands and in personal choices affecting their health and the environment.

This class will focus on the relations between democracy and citizenship. In particular, the distinction between civic duties and civic virtues will be the main topic of class discussion.

714.543 도덕성발달연구 3-3-0

Studies in Moral Development

본 과목은 우리나라의 민주적 발전과 토착화를 달성하기 위한 청소년 대상 교육의 당면과제를 분석하고 그 해결방안을 모색하는 데 목적이 있다. 특히 선진 서구제국이 당면하고 있는 문제점과 그들의 접근방안을 분석함으로써 우리에게 도움을 줄 수 있는 아이디어를 습득케 한다.

This advanced course on democratic civic education will focus on the teaching programs developed in a number of advanced democratic countries.

714.544 신유가윤리사상연구 3-3-0

Studies in Neo-Confucian Ethical Thoughts

본 과목의 목적은 송명청 시대의 윤리사상과 불교와 도가사상의 영향 하에 일어난 사상적 변화를 이해할 수 있는 기회를 수강생들에게 제공하는데 있다. 본 강좌는 아래의 몇 가지 주제 중 하나 혹은 두 가지를 다루게 된다: (1) 북송 오자의 윤리사상, (2) 정주학과 남송에서의 그 영향, (3) 육상산과 왕양명의 심학, (4) 청대 금문학 이런 주제들에 대한 논의를 통하여 수강생들은 신유학 윤리사상의 경수를 깨닫게 될 것이며, 이런 이해에 근거하여 현대 중국 문화에 대한 이해도 넓힐 수 있을 것이다.

The goal of the course is to provide students with an opportunity to understand the ethical thoughts of Sung Ming Ch'ing China and their transformations under the influences of both Buddhism and Taoism. This course will deal one or two of the following themes: (1) Ethical thoughts of the Five philosophers in Northern Sung China, (2) Ch'eng Chu Studies and its influences in Southern Sung China, (3) Lu Hsiangshan and Wang Yangming's Hsien Hsueh. (4) The new text school of the Ch'ing dynasty. Through discussing these issues students will acquire a genuine knowledge of the Neo-Confucian ethical thoughts. Based on this apprehension, they are expected to broaden their comprehending of contemporary Chinese culture as well.

714.602A 아태지역도덕교육실태비교연구 3-3-0

Comparative Studies in Civic and Ethics Educations in Asia-Pacific Education

도덕교육 및 민주시민교육은 사회의 공동가치를 기반으로 사

회적 · 문화적 통합과 민주주의의 기본 이념과 가치들을 확산시키는 데 박차를 가하고 있다. 따라서 본 과목은 그러한 과정에 보다 효율적으로 대처하기 위하여 아시아 태평양 지역에서의 시민윤리 교육의 실제적 상황을 비교 연구하는 데 중점을 두고 있다. 그러므로 본 과목은 중국, 인도, 일본, 싱가포르, 대만, 말레이시아 등의 아시아 태평양 국가들이 실제로 행하고 있는 도덕교육 및 민주시민교육의 실태를 비교 연구적 관점에서 직접 고찰하고자 한다.

The focus of this course is on issues in morality and citizenship and how these issues pose challenges for education in the Asian context. The term "moral education" includes value education, virtue education, character education and other variations. The term "citizenship education" includes civic education, democratic education, political education, ideological education and other variations. This course will involve comparative education in moral and citizenship education among Asian countries including China, India, Japan, Singapore, South Korea, Taiwan and Malaysia.

714.603 국제문제와 윤리 3-3-0

International Affairs and Ethics

본 과목의 목적은 갈수록 중요시되는 국제관계에서 국제윤리 및 행태의 중요성을 가르치는 데 있다. 국제윤리는 더 이상 국제관계와 무관하지 않다. 세계화 추세로 인하여 과거에는 주권 사항으로 간주되었던 일들도 점차 국제적 공동 관심사로 변하고 있다. 인도주의적 개입과 인권 등은 인류의 보편적 가치를 인정받게 되었으며, 국제사회에 악영향을 미치는 사태나 문제들에 대해서는 주권을 제한해야 한다는 입장이 점차 설득력을 얻고 있다. 윤리적으로 건전하고 존경받는 국민이나 세계시민을 육성하려면 학부와 대학원 과정에서 인권과 같은 보편적 가치들을 윤리적 관점에서 심층적으로 가르칠 필요가 있다. 본 과목 구성은 국제윤리 개념 및 이론, 냉엄한 국제정치 현실과 윤리 필요성, 윤리적 외교정책 결정, 그리고 국제윤리 시각에서 검토한 전쟁과 인도적 개입 등에 관한 사례 등으로 되어있다.

The objective of this course attempts to stress the necessity and importance of international ethics and behavior in international relations. Some realists maintain that ethics is irrelevant to international relations. But such stand is losing its ground in the interdependent and shrinking world. Serious human rights violations and claim for absolute sovereignty is no longer tolerated in international society. Limiting sovereignty to allow humanitarian intervention is an international practice. Teaching international ethics for students is necessary to cultivate a morally desirable citizen. The contents of the course consist of theories and the concept of international ethics, harsh reality of international society and need for ethics, ethics and foreign policy, and many war or humanitarian intervention cases studies examined from the international ethics viewpoint.

714.604 민주주의와 시민윤리 3-3-0

Democracy and Civic Ethics

시민성이라고 할 경우 정치공동체에서 구성원이 되고 참여자가 되었을 때 가져야 할 실질적이고 규범적인 이상을 말한다. 이러한 의미에서 시민이 된다는 것은 공동체의 완전하고 평등한 구성원이 되어 정치과정에 참여할 권리를 가지고 있음을 의미한다. 따라서 이러한 의미의 시민성은 고유한 민주적 이상이라고 할 수 있다. 군주나 군사독재자들에 의해 지배를 받고 있

는 사람은 '신민'일지언정, '시민'은 아니다.

고대 아테네에서 시민성은 일단 '의무'의 관점으로 이해되었다. 시민들은 돌아가면서 공직을 수행해야하고 그 과정에서 자신들의 사생활의 일부를 희생할 수밖에 없었다. 그러나 현대 사회에서 시민성은 '의무'보다는 '권리'의 범주로 이해되고 있다. 시민들은 정치에 참여할 권리를 갖고 있지만, 정치참여보다 사적인 일을 중시할 수 있는 권리도 가지고 있다.

이러한 시민성의 개념은 수동적인 권리의 향유를 강조하고 특별한 시민적 의무의 개념을 간과하고 있기에 '수동적인 시민성'이라고 할 수 있다. 본 과목에서는 바람직한 시민성에 관한 한, 권리에 관한 수동적 향유는 책임이나 덕목의 적극적 실천에 의하여 보완되어야 함을 강조하게 될 것이다.

Citizenship refers to a substantive normative ideal of membership and participation in a political community. To be a citizen, in this sense, is to be recognized as a full and equal member of society, with the right to participate in the political process. As such, it is a distinctively democratic ideal. People who are governed by monarchs or military dictators are subjects, not citizens.

In ancient Athens, citizenship was viewed primarily in terms of duties. Citizens were legally obliged to take their turn in public office and sacrificed part of their private life to do so. In the modern world, however, citizenship is viewed more as a matter of rights than duties. Citizens have the right to participate in politics, but also the right to place private commitments ahead of political involvement.

This is often called 'passive' citizenship, because of its emphasis on passive entitlements and the absence of any civic duties. We will emphasize that the passive acceptance of rights must be supplemented with the active exercise of responsibilities and virtues.

714.606 동서양비교윤리 3-3-0

Comparative Studies of Eastern and Western Ethics

이 강좌의 목적은 동양과 서양의 윤리사상을 서로 비교하면서 양자의 특징을 밝히고 또 오늘날 우리의 윤리 문제를 해결하는 데 필요한 통찰을 얻는 것이다. 원래 비교 연구란 쉬운 과제가 아니다. 이것을 제대로 해내기 위해서는 타당한 비교의 척도가 설정되어야 할 뿐만 아니라 우리가 이 양자 모두를 잘 알고 있어야 하기 때문이다. 그런데 동양 윤리사상은 대체로 고대의 선진(先秦) 유가, 도가 및 제자백가와 불교사상 등에 뿌리를 두고 있는 반면, 서양 윤리사상은 고대 그리스 사상과 함께 근대 사상이 그 중심이 되고 있어서 시대적인 비교도 우선 쉽지가 않다. 그럼에도 불구하고 우리는 동양윤리와 서양윤리가 서로 비교될 수 있는 중요한 특징들이 있다고 생각하며, 이 양자 사이의 공통점과 차이점을 찾아냄으로써 서로를 더욱 잘 이해할 수 있는 중요한 통찰에 이를 수 있다고 본다.

In this seminar we compare the eastern with the western ethics and study common and different points between both sides. Comparative study is not an easy work. In the first place we need a certain criterium for the comparison. In the second place we should know both sides enough. In spite of such difficulties, we think there are some characteristics between the two, which we study comparatively. Through this comparative study we may reach a better understanding of each other and also of the task of contemporary ethics.

714.724 북한의 협상전략과 협상행태 3-3-0

North Korea's Negotiating Strategy and Behavior

이 대학원 과목의 목적은 탈냉전 및 남북화해협력시대의 북한 대외 정책 결정과 협상전략 및 협상행태에 관한 이론과 사례들을 체계적으로 가르치는 데 있다. 특히 본 과목은 북한의 대남 및 대미 협상전략과 행태를 검토·분석·평가하는 데 주안점을 두고 있다. 북한의 협상전략과 행태는 서방세계에서 통용되는 협상전략 및 행태와 다른 측면을 보여 준다. 즉, 벼랑끝 전술, 예측불허, 비이성적, 예측불허 등의 강한 부정적 특성을 지닌다. 한편, 북한의 호전적 협상전략과 행태는 초강대국 미국과의 대결 및 우월한 한국과의 적대적 경쟁에서 생존하기 위한 적응과 대응을 반영한다. 북핵 위기와 6자회담은 북한의 특이한 협상전략과 행태를 명료하게 보여주는 좋은 사례이다.

This graduate course intends to systematically teach theories and case studies on North Korea's foreign policy making process, negotiating strategy and behavior in the era of post-cold war and inter-Korean reconciliation and cooperation. In particular, the course attempts to examine, analyze, and evaluate North Korea's negotiating strategy and behavior towards South Korea and the United States. North Korea's negotiating strategy and behavior are somewhat different from those of western countries. North Korea's negotiating strategy and behavior are known as irrational, unpredictable, and belligerent. However, it is likely that North Korea's tough negotiating strategy and behavior is to survive in the hostile security environment of confronting the superpower the United States and the North-South Korean rivalry. North Korea nuclear crisis and the six-party talks vividly show its peculiar negotiating strategy and behavior.

714.725 한국사상특수연구 3-3-0

Topics in Korean Thoughts

'한국학'은 역사·예술 및 지역연구 등을 포함시킬 수 있는 외연이 넓은 과목이므로 이를 한국의 전통사상연구로 집중시키는 <한국사상특수연구>로 개설한다. 이 과목은 한국에서 발생한 사상과 한국에서 특수하게 발전한 사상을 연구한다.

This course will focus on traditional Korean thought.

714.728 사회정의와 공공선택 3-3-0

Social Justice and Public Choice

본 세미나에서는 현대사회와 국가에서 제기되는 분배, 복지 및 질서문제를 사회정의실현의 시각에서 다루는 데 목적이 있다. 사회정의는 사회와 국가의 이중적 구조에서 파생되는 문제들의 해결과 관련이 있으므로 공공선택이론의 도입이 요구된다.

The emphasis of this course will be placed on the problems of distribution, welfare, and order in terms of social justice. As social justice is related to the dual structure of society and state, it is proper to utilize the public choice theory.

714.730 가치론연구 3-3-0

Studies in Axiology

본 과목은 가치의 이해 심화를 목적으로 하고 가치론에 관한 최근 연구동향을 연구하는 것을 목표로 삼는다. 과목의 운영방

법은 가치론에 관한 저서와 논문을 읽고 와서 비판적으로 분석·검토한다.

This course aims at enhancing the students' understanding of value and at studying the latest developments in axiology. Students will be encouraged to read papers on the theme and to analyze them in a critical manner.

714.731 응용윤리연구 3-3-0

Studies on Applied Ethics

본 과목은 현대의 인간의 삶에서 나타나는 환경문제, 삶과 죽음의 문제, 빈부격차의 문제, 사형제도, 차별, 사회정의의 문제 등 실천윤리의 연구과제를 폭넓게 연구하는 것을 목적으로 하고 이러한 사회문제들을 윤리적으로 해명하는 길을 모색하려고 한다.

In this course, students will study issues in practical ethics such as the environment, life and death, wealth and poverty, the death penalty, discrimination, and social justice.

714.734 북한사회연구특강(사회·문화·교육) 3-3-0

Topics in Society, Culture & Education of North Korea

북한사회의 체제, 제도, 정책 및 이념과 북한주민의 의식 및 생활을 특히 사회생활과 문화와 교육부문을 중심으로 심층분석함으로써 북한사회의 객관적인 인식을 도모하고자 하는 대학원 과목이다. 특히, 동구 및 러시아의 공산권 붕괴 이후 폐쇄적인 전체주의 체제를 유지준속시키고 있는 북한의 특수성을 이해하기 위해서는 사회주의 사회의 변화에 대한 이론적 관점들과 북한의 특수한 역사적 경험에 대한 이론적 설명을 탐구할 필요가 있다.

By means of in-depth analysis of the social system, institutions, policies, and ideology of North Korean society, and the attitudes and life-style of the North Korean people, especially focusing on social life, culture and education, this graduate course is designed to enhance the scientific and objective assessment of the nature of the social system and social life-world of North Korea. In order to help understand the particular features of North Korea which is attempting to preserve a closed totalitarian system in the wake of the collapse of the communist regimes in Russia and Eastern Europe, the course not only draws upon the theoretical views on social change in the socialist system in general but also seeks explanations of the unique historical experience of North Korea as a particular case.

714.736 동양윤리사상특수연구 3-3-0

Topics in Oriental Ethics

동양의 시대적 상황에서 나타난 윤리적 문제를 다루고 그것을 현대적 시각에서 재조명하는 데 중점을 둔다.

This course will deal with ethics problems of the East in the modern era.

714.737 도덕·윤리교육연구 3-3-0

Research in Subject Matter of Moral & Ethical Edu.

중학교 도덕과, 고등학교 윤리과의 이론과 실재를 연구하는 과목교육에 관한 가장 높은 수준의 과목으로서, 현행 교육과정과 과목서에 대한 분석, 비판과 함께 새로운 개선안을 모색하고 연구 개발한다.

This advanced course is for the study of the theory and practice of Moral Education in middle schools and Ethics Education in high schools.

714.740 남북한관계론 3-3-0

Inter-Korean Relations

남북 평화공존과 궁극적 평화통일을 위한 남북한 간의 정치, 군사적 신뢰구축, 남북경제교류협력, 국제사회에서의 협력, 군비통제, 문화·예술 교류, 스포츠 교류 관계를 살피고, 현황 및 효율적인 추진방법의 모색과 전망을 연구하는 것을 목적으로 한다.

For peaceful coexistence and the ultimate peaceful reunification of the Koreas, this course will search for a view of the present condition and an efficient method for forward movement.

714.741 사회존재론 3-3-0

Social Ontology

본 과목은 인간 사회의 존재론적 근거를 밝힘으로써, 공동체의 존재 근거와 도덕의 성립 근거를 밝히는 데 그 목적이 있다.

This course is intended to shed light on the ontological basis of human society, in order to illuminate the grounds for the existence of communities and the establishment of morals.

714.742 현대중국윤리사상연구 3-3-0

Seminar on Contemporary Chinese Ethical Thoughts

본 강좌의 목적은 당대 중국 사상가들의 윤리사상을 이해할 수 있는 기회를 수강생들에 제공하고자 하는 것으로 모종삼, 방동미, 서복관, 당군의 등이 그 예가 된다. 이들은 서양철학을 해외에서 공부하고 중국사상을 서양철학의 시각에서 이론적으로 조망한 첫 번째 학자 군에 속한다. 중국사상에 대한 이들의 이해는 고대부터 현대에 이르기까지 유가, 도가, 불교사상을 포괄한다. 이들 당대 사상가들에 대한 논의를 통하여 수강생들은 삼교 사상의 정수를 파악하게 될 것이다. 본 강좌에서 학생들은 현대 중국의 문화 담론에 대한 이해의 폭도 넓힐 수 있을 것이다.

The aim of this course is to offer an opportunity to comprehend the ethical thoughts of contemporary Chinese thinkers. Examples include Mo Tsung-san, Thome Huang, Hsu Fu-kan and T'ang Chun-i. They were the first scholar group who professionally studied the Western philosophical tradition overseas and who then theoretically illustrated Chinese thought with their learning of the Western philosophical tradition. Their understanding of Chinese thought covers Confucianism, Taoism and Buddhism from antiquity to the present time. Therefore, through the discussion of the con-

temporary Chinese thinkers, students can acquire a genuine knowledge of the Three Teachings. In the course, students can also broaden their comprehension of contemporary cultural issues in China.