

704.501A 가정과 교육특강 3-3-0

Topics in Home Economics Education

가정과 교육의 성격, 목표, 변천과정 등을 이해시켜 미래의 가정과 교육의 방향을 제시한다. 가정과 과목과정을 분석하고, 이를 연계성 있게 이해시켜 가정과 학습지도의 계획과 실제에 대하여 연구한다.

This course reviews the nature, purpose, and history of home economics as a social science. It analyzes the ideals and realities of department curriculum.

704.502A 가정교육연구방법론 3-3-0

Research Methodology in Home Economics Education

과학적인 연구방법을 습득하고 연구설계와 자료분석에 대해 학습한다. 또한 전공영역의 연구 논문을 이해하여 실 교육현장에 응용할 수 있게 하고, 실제 연구 논문을 수행하는데 필요한 접근방법을 습득할 수 있게 한다.

In this course, scientific research methodology including research design and data analysis are studied. By completing this course, students should be able to apply the knowledge gained from reading and studying existing research into practice. Also, students should be able to gain the necessary knowledge and skill to actually design and complete a research, and to write a academic manuscript based on their own research.

704.503A 아동가족교육특강 3-3-0

Topics in Child and Family Education

아동의 성장 및 발달의 원리, 발달단계에 따른 특징과 요구를 심리학적, 생물학적으로 고찰하여 파악하고, 건전한 아동관을 갖게 하며 이에 따른 올바른 양육태도방식을 제시함과 동시에 가족생활주기에 따른 각 가족의 발달과업 및 문제 등을 살펴봄으로써 아동·가족생활에 대한 이해를 높인다.

This course provides psychological and biological examination about the characteristics of children's development. It also offers proper methods of bringing up children.

704.504 소비자경제교육론 3-3-0

Consumer Education

소비자교육의 개념, 소비자교육이 발전하게 된 역사적 배경 및 소비자교육내용을 고찰하며, 우리나라 소비자교육의 현황과 문제점을 연구한다. 아울러 소비자경제의 기본이론을 학습한다.

This course examines the concepts, history, and content of consumer education in general. It analyzes consumption and education in contemporary Korea on the basis of the fundamental principles of consumer economics.

704.506 영양학교육론 3-3-0

Nutrition Education

영양학의 기본개념을 이해시킨 후 이를 생화학적, 생리학적, 사회문화적, 심리적 측면에서 다룬다. 즉 열량, 신체구성과 그 밖의 체내 대사작용을 하는 영양소의 기능과 영양소의 소화, 흡

수에 대하여 다루며 영양과 질병의 관계 등에 대해서도 연구한다.

This course probes into biochemical, physiological, sociocultural, and psychological aspects of nutrition. It covers calories, body composition, nutrient's function, digestion and absorption in human metabolism.

704.507 피복과학교육론 3-3-0

Clothing Science Education

섬유와 직물의 구조와 성질, 가공, 이화학적 특성 등의 기본적인 이론을 피복의 성능과 연관시켜 연구한다. 또 의복과 환경과의 관계를 연관시켜 쾌적한 의복, 기후 형성에 대한 이론을 연구한다.

This course reviews the theories and principles of closing patterns, dart manipulation, blouse and skirts, and sewing techniques.

704.508 의복구성학교육론 3-3-0

Clothing Construction Education

의복구성설계와 복식 디자인에서 기본원리를 의복구성에 활용하여 Pattern Making을 이해하고 이를 실험작품으로 실습함으로써 의복구성능력을 함양할 수 있도록 연구한다.

This course studies the proportion of fibers and fabrics related to serviceability, appearance and comfort.

704.661 소비자문제분석특강 3-3-0

Topics in Analysis of Consumer Issues

소비자가 경제적인 의사결정을 하는 데 필요한 다양한 주제를 다루며 주제별, 그리고 소비자유형별로 소비자문제 대처방안과 교육프로그램을 개발하도록 한다. 특히 아동소비자, 청소년 소비자, 노인소비자, 저소득층 소비자, 여성소비자, 기타 불리한 여건의 소비자에 대하여 행태를 분석하여 교육적, 정책적 방안을 연구한다.

Topics included are consumer choice, contents of consumer education program. Discussions are reinforced through the use of real-world examples of consumer economic issues. Especially, an overview of issues and concerns related to consumers with special needs, such as children, women, and elderly consumers will be discussed. More specially, the characteristics, expenditure patterns, marketplace behavior, and special economic problems of these groups, and the implications for policy development will be included.

704.662 가정자원관리세미나 3-3-0

Seminar in Family Resource Management

가정관리이론을 실제 가정관리상황에 적용하여 사례가정별 실태, 문제, 대안 등을 검토하고 이를 교육하는 방법을 학습한다. 다양한 관리 상황, 다양한 자원을 고려하여 선정된 사례를 분석함으로써 상황이나 자원에 따라 일반화할 수 있는 관리원칙을 제시해 본다. 가정자원관리 이론을 토대로 가정자원의 개념을 포괄적으로 이해하고 가정자원관리와 관련된 문제들에 대해 실증적인 연구결과를 바탕으로 해결방안을 모색해 본다. 특히 가정자원관리를 주제로 하는 최신 논문들을 비판적으로 검토하는 것을 통해 가정자원관리의 실증적 연구모형을 설계하는 것을 연습해본다.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

This course deals with an application of family resource management theory into real family situations. Emphasis is on the development of problem-solving skills and finding effective management methods by estimating the results of decision-making about resource allocations. The characteristics and types of resources such as money, time, energy, and environmental resources are investigated. In this course the problems associated with distribution and use of resources will be analyzed to get solutions. Emphasis is placed on a survey of literature in the area of family resource management, critique on current theories, empirical implication of the theories, and model building & refining.

704.663 가정과교육세미나 3-3-0

Seminar in Home Economics Education

가정과교육에 대한 일반적인 이해뿐만 아니라 특정 가정과교육제도도 정책이 갖는 의미성을 탐구하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 가정과교육의 구조와 기능을 분석하되 외국의 제도에 견주어 한국제도의 특성과 문제를 검토하며 가정과교육과 관련된 다양한 주제에 관한 교육내용과 교육프로그램을 다룬 실증연구들을 살펴보고 이를 토대로 가정과교육에 대한 이해를 높이는 것을 목표로 한다. 또한 가정과교육의 기초와 이론, 대상별 가정과교육, 주제별 가정과교육을 포괄적으로 살펴본다. 아울러 유형별 가정과교육내용과 교육프로그램을 개발하도록 한다.

This course analyzes the structure and function of home economics education system, in comparison with that of other countries. It also addresses the policy of national home economics education and community home economics education. Issues and concerns related to home economics education are over viewed to provide confident understanding of students in the subject of home economics education. This course deals with the basis of home economics education including related theories and examination of the concept, history, and contents of home economics education in general. In addition, various types of home economics education programs will be developed for diverse audience.

704.664A 가정교육질적연구방법론 3-3-0

Qualitative Research Methods in Home Economics Education

가정교육학을 연구하는 데 있어서 문제에 접근하는 다양한 방법론들의 역사적 배경 및 철학적 배경을 이해함으로써 적합한 연구 설계와 자료분석 능력을 기른다. 특히 질적 연구(qualitative research)의 논리를 이해하고 그 기법을 터득하되, 현장실습을 통해서 자료를 수집하고 그 결과를 기술, 분석, 해석하여 보고서를 쓰기까지의 전체과정을 익힌다.

The purpose of this course is to provide students with the historical and philosophical background knowledge about various methods that are used to approach the issues in Home Economics Education. Special emphasis will be placed on qualitative approach. Students will be expected to understand the logic behind qualitative approach and to obtain the necessary skills to actually perform a qualitative research. Students will be provided with the opportunity to actually participate in an on-the-job training program, from which students will

collect data, which will be analyzed by students themselves to provide results for their research paper. By completing this course,

704.665 가정과 교육평가론 3-3-0

Evaluation of Home Economics Education

학교학습의 맥락 속에서 가정과교육평가가 어떠한 의미, 역할을 갖는지에 초점을 둔다. 이 강의를 통해 교육평가의 기본 개념, 측정이론 및 학업성취의 측정, 평가방법과 해석, 정의적 특성 평가의 방향 등을 논의한다. 또한 가정과교육이 발달되어 온 과정을 살펴보고 그 과정에서 나타나는 이슈들을 논의해본다. 또한 가정과 교육의 성격과 목표에 기초하여 교육내용을 분석하고 현행 가정과교육의 문제점을 파악하여 향후 가정과 교육의 방향을 구체적으로 제시한다. 다양한 가정과교육을 분야별로 검토하며, 이들 각각이 가정에 미치는 영향을 평가해 본다.

This course will focus on the relationship between school learning and appropriate types of home economics educational evaluation. It will cover theories of reliability and validity, achievement test construction, and interpretation of test results. And it covers curricula development and implementation process. Based on various approaches, analysis and critique of recent home economics education curricula will be focused to suggest the directions of home economics education. Students will examine and evaluate how home economics education curricula affect individual families.

704.666 가정과교수법 3-3-0

Theory of Home Economics Teaching

이 과목은 효율적인 가정과 교육을 위해 필요한 전문적인 지식과 기능을 습득하는 것과, 이러한 지식과 기능을 학생들에게 전달할 수 있는 다양한 교수법에 대한 이론들을 학습하고, 이를 실질적인 교육환경에 적용해 보는 연습을 하는 것을 목적으로 한다. 또한, 일반적으로 교사가 갖추어야 하는 자질을 탐구하고 특히 가정과 교육교사로서의 전문성과 교육태도를 갖출 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.

This course focuses on the learning of knowledge and skills necessary to provide effective home economics education. Pedagogical theories and methods will be discussed and students will be encouraged to put these theories into practice through exercise. Furthermore, this course will also focus on the discussion of attitude toward home economic education necessary for a specialist in home economics education.

704.667A 가정과교육과정론 3-3-0

Studies in Home Economics Curriculum

철학, 교육과정 디자인, 적용력을 고려하여 가정과교육과정을 분석하고 개발한다. 즉, 가정과교육디자인을 비교·분석하고, 가정과교육과정 개발에 영향을 주는 복합적인 요인, 교육과정 개발과정, 교육과정 평가기준 등에 대해 살펴본다. 이를 통해 다양한 교육 수준을 고려하여 새로운 가정과 교육과정을 개발할 수 있는 능력 있는 가정과 교육자를 양성한다.

Students will gain knowledge about analyzing and developing Home Economics Education curriculum with a consideration for educational philosophy, educational design and applicability. A variety of Home Economics Education curricula will be analyzed and compared to

provide insights about complex factors affecting the curriculum development, the actual process of curriculum development and evaluation criteria for Home Economics Curriculum. The purpose of this course is to develop competent Home Economics Educators who are able to design new Home Economics Education curricula that could accommodate diverse educational needs and levels.

704.668 고급아동학교육론 3-3-0

Advanced Child Studies Education

아동 및 청소년 발달에 대한 다양한 이론들을 보다 심층적으로 이해함으로써 이론 간의 비교분석 및 비판을 시도하고, 아동 및 청소년을 이해하고 돕는 데 있어서의 공헌에 대해 논의한다. 또한 이를 적용하여 교사 및 부모, 성인세대로서의 적절한 가치와 태도 및 교육방법을 개발하고 이를 아동 및 청소년 교육에 적용할 수 있도록 한다.

This course is an in-depth study and discussion of research readings representing a broad range of areas in child and adolescent development. Contrasting theoretical and methodological approaches are critically evaluated. It will provide an opportunity for developing the ability to deal with practical and theoretical research issues in child and adolescent development. Students will learn appropriate values, attitudes, and teaching methods as a teacher, a parent and an adult.

704.669 청소년문제와 가정환경세미나 3-3-0

Seminar in Development Problems of Adolescence and Family Environment

청소년기는 자아정체감의 발달을 비롯하여 신체적, 인지적, 사회적, 정서적으로 급격한 발달상의 변화가 나타나는 시기이다. 이 과목에서는 청소년기의 다양한 발달특성을 이해하고, 이러한 특성들이 부모자녀관계를 비롯한 가정환경의 요인들과 상호작용하면서 발생하는 청소년 문제를 살펴본다. 청소년기 발달과 가정환경의 관련성에 대한 심층적 이해를 통해, 가정환경의 맥락에서 청소년기에 발생하는 다양한 문제의 발생원인을 이해하고 구체적인 해결방안을 모색한다.

The goals of this course are to understand qualitative, quantitative aspects of adolescence developmental phrases, and to review adolescent problem behaviors caused by interaction between the adolescent developmental characters and many factors of family environment, such as parent-child relationships. In context of family environment, this course will seek to find the specific solution of various adolescent problem behaviors.

704.670 가족관계교육론 3-3-0

Family Relations Education

가족생애에 따른 개인의 신체적, 정신적, 정서적, 사회적 욕구를 학습한다. 가족을 중심으로 한 인간관계의 형성과 유지에 대하여 분석하고, 가족의 기능에 영향을 주는 상황과 조건에 대하여 학습한다. 만족스러운 가족생활을 위하여 다양한 역할간의 균형을 유지하도록 교육하는 기술을 습득한다.

This course covers physical, psychological, emotional, and social needs of individuals through the life span. With an emphasis on the family relationships, this course examines how human relationships develop and how environments influence families. Teaching skills and curricu-

lum development are discussed so that home economics education help balance between family roles and other roles and improve family life.

704.671 생애주기영양학교육론 3-3-0

Teaching Nutrition through Life Cycle

영양학적인 관점에서 신체 내 대사과정의 이해와 더불어 생애주기별 생리적 변화에 따른 영양학적 특수성을 학생들에게 교육하는 방법을 연구한다. 즉, 임신기, 수유기, 영아기, 유아기, 학동기, 장년기, 노년기 등의 생애주기 별로 영양학적 특성과 영양필요량, 영양문제와 해결방안, 식생활관리, 영양 권장의 실제에 관하여 공부하고 학생들이 손쉽게 접근할 수 있는 방법을 토의하며, 최근 이슈를 중심으로 영양학 전반에 걸쳐 심도있게 공부한다.

This course will cover educational issues concerning nutrition at different periods of the life cycle. Topics will cover the nutritional characteristics, food patterns, dietary intakes, nutritional requirements, and common nutritional problems of pregnant and lactating women, infants, children, adolescents, and aging adults.

704.672 조리과학교육론 3-3-0

Teaching Food Preparation

조리를 통해 일상생활에서 일어나는 과학현상을 학생들에게 교육할 수 있는 방법을 모색하고 과학적인 조리방법을 교육하는 방법을 토의한다. 식품이나 식품성분, 또는 향미성분 등의 구조, 물리적 화학적 성질, 산화를 포함한 화학반응, 식품물성 및 조리 가공 중의 변화에 대한 기본적 지식을 바탕으로 식품성분이 각종 조리 조작 시 일으키는 반응과 변화 현상을 연구하고 맛, 색, 질감 및 영양가 높은 음식을 위한 조리법을 학생과 함께 개발할 수 있는 방법을 연구한다.

Physics and chemistry can be found in everyday life. This course will focus on the method to teach young student of science in the cooking process. The influence of the composition, standard methods of food preparation and especially physicochemical changes of food components during processing will be discussed.

704.673 식품안전교육론 3-3-0

Food Safety Education

식품안전에 대한 조기교육을 목표로 학생들에게 안전한 식생활을 영위할 수 있는 기본 개념 교육에 대해 중점적으로 토의한다. 식품의 생산, 수확, 가공 및 취급 도중에 혼입 되는 건강장애 인자들로서 세균성 식중독, 기생충, 경구 전염병, 자연 발생 생물독과 함께 가공, 저장에 위한 인위적 첨가물, 환경오염에 따른 식품의 화학적 오염, 미생물 독소 등 여러 오염 물질 등을 광범위하게 다루어 학생들이 식품내의 위해인자를 이해하고 이를 피할 수 있는 방법을 학생 스스로 모색하도록 한다.

This course will focus on the educational issues of the food safety. The significance and control of food borne hazards associated with pathogenic microorganisms, microbial toxins, and environmental contaminants will be covered. The panics concerning food safety and the insensitivity concerning certain safety issues will be discussed. The course is designed to develop teaching method that will ensure young students to practice safe consumption of food.

704.674 복식학교육특강 3-3-0

Topics in Clothing Education

복식 상품의 선택과 제작, 사회적 의미를 교육함으로써 가족 구성원이 바람직한 복식 행동을 영위할 수 있고, 결과적으로 긍정적인 자기 개념을 형성한 사회 구성원을 양성하는 것이 본 과목의 학습 목표이다. 복식은 사회적 산물이고, 무성의 언어이며, 동시에 자기표현의 수단이라는 사회문화 심리적 특성을 가진다. 이러한 복식의 특성은 문화를 지속시키고 발전시키는 데 기여하며, 개인의 사회화 과정에 적극적으로 관여한다. 본 과목을 통하여 복식이 개인의 사회성 함양과 창의성 발현의 장으로서 활용될 수 있는 방안을 마련한다. 또한 복식의 생산과 소비가 산업화됨으로써 복식 상품의 소비자로서의 교육이 필요한바, 복식의 제작 과정을 이해하여 복식 상품에 투입하는 기계자원을 효율적으로 분배함과 동시에 복식 상품을 합리적으로 소비하는 주체로 성장할 수 있도록 교육 방안을 마련 한다.

The goal of this course is to cultivate more members of the contemporary society who has a desirable self-concept and reasonable consumption behavior for the clothing item. Educating them how to produce and select clothing items as well as what are the social, cultural, historical, and individual meanings of clothing are the key topics of this course. To be more specific, clothing behavior will be handled as a key topic in relation to an individual's socialization and inheritance and development of cultural traditions of a society. In addition to this topic, the importance of educating members of a household to be a reasonable consumer of clothing products will be delivered. To become a reasonable consumer, production process of the clothing item and efficient distribution of the family resources on the products will be discussed.

704.675 의복환경학교육론 3-3-0

Clothing Comfort Education

의복을 "인체를 둘러싼 최인접환경"으로서 이해하고, 과학적 의생활, 건강한 의생활 추구를 위한 의생활 교육을 목표로 한다. 이를 위해 의복의 생물학적 기능(기후조절기능, 동작적합기능, 신체보호기능, 신체표면청결유지기능 등)을 중점적으로 다루며, 의복 측 요소와 인체 측 요소, 환경 측 요소의 각각에 대해 학습하고, 의복과 인체와 환경과의 관련성을 학습한다. 의생활교육은 신생아기-학령 전 아동기-초등학교 아동기-사춘기-청, 장년기-노년기와 같이 연령 및 생애주기에 따른 생리적 특징에 맞추어 구성한다.

This course will help students to understand clothing as "a microclimate surrounding human body" and to teach pursuing scientific and healthy wearing of clothing. Topics include biological performance of clothing and parameters from clothing side, human body side and environmental side. Also the relationship between clothing, human body and surrounding environment and clothing comfort in respect of human physiology are studied. Educational issues related to these topics will also be discussed.

704.676 가정생활과 복지 3-3-0

Family Life and Welfare

가정 복지의 중요성과 생애 단계별 가정 복지 요구를 이해하고 실습을 통해 가족·식·의·주·소비생활과 관련된 복지 요구를 충족시킬 수 있는 방법을 학습한다. 또한 지역사회 내에서 가족이 이용할 수 있는 다양한 가정 복지 서비스 및 가정생활의 복지 문제에 대해 학습한다.

In this course, students understand the importance of family welfare and the demand of progressive family welfare in life and study the methods which satisfy the demand welfare-related to family, food, clothing, shelter, consumer life through practice. In addition, students study ted various family welfare service and the problem of family life in the community.