

723.507 학습장애아교육론 3-3-0

Teaching Children with Learning Disabilities

특수교육의 영역 중, 학습장애아에 관한 제반 이론을 검토한다. 학습장애(Learning Disabilities)는 평범한 학습과정의 부적응이어서, 다양한 학문적인 시각(교육학, 심리학, 병리학 등)을 통해서 학습장애아에 대한 이해를 깊게 하는 것을 목적으로 한다.

In this course, various theories on learning disabilities will be covered. Learning disability is a common maladjustment to the learning process. Students will study about children with learning disabilities from diverse educational viewpoints (education, psychology and pathology).

723.508 정신지체아교육 3-3-0

Teaching Children with Mental Retardation

정신지체아의 원인 및 출현률, 경도 정신지체아동교육, 중도 정신지체아동을 위한 통합적 서비스에 관한 강의를 진행할 것이다. 정신지체아동 교육에 대한 이론적 소개는 강의에 의하여 진행하고 실제적 사례와 교육서비스에 대한 현황은 수강자의 조사 연구 및 발표, 토론을 중심으로 정리하며 정신지체아동 교육의 모델을 구안하여 제출한다.

This course will deal with the following topics: the causes and the percentage of the mentally disabled; education for students with minor mental disorders; and education for students with serious mental disorders. Introduction to the theory behind the instruction for children with mental disorders will be made through lectures. Actual case studies and the present condition of educational services will be covered through the investigation, study, presentation and discussion by students. Students will design their own models of education for children with mental disorders.

723.509 정서 및 행동장애아교육 3-3-0

Teaching Children with Behaviour Disorders

정서 및 행동장애의 정의, 자폐아동의 이해, 원인 및 출현률, 정서 및 행동장애 분류 및 특성, 응용행동분석, 정서 및 행동장애아동 교육프로그램 개발을 교육내용으로 한다. 교육방법은, 정서 및 행동장애아동 교육에 대한 이론적 소개는 강의에 의하여 진행하고 실제적 사례와 교육서비스에 대한 현황은 수강자의 조사 연구 및 발표, 토론을 중심으로 정리하며 정서 및 행동장애아동 교육의 모델을 구안하여 제출한다.

The following topics will be covered in this course: definition of emotional and behavioral disorders; understanding the causes and percentage of autistic children; the grouping and characteristics of emotional and behavioral disorders; applied behavior analysis; and educational program development for children with emotional and behavioral disorders. Students will receive a theoretical introduction about instruction for children with emotional and behavioral disorders through lectures. Case studies and the present condition of educational services will be the focus of investigation, study, presentation and discussion by students. Students will also develop their own

models of education for children with emotional and behavioral disorders.

723.511 통합교육론 3-3-0

Seminar in Inclusion

통합교육의 정의, 역사적 배경을 알아보고, 통합교육의 이론적 근거, 통합교육의 현황 및 문제점, 통합교육 프로그램의 개관, 통합교육 프로그램 작성, 통합교육의 미래에 대해서 논의한다. 초등학교 통합교육의 이론적 배경에 대한 강의와 현장의 문제점을 개관한 후, 실행가능한 통합교육프로그램을 구안하여 작성해 본다.

The definition and historical background of integration education will be examined. The theoretical bases, the present condition, problems, and the future of integration education will be discussed. Students will develop an outline of a possible integration educational program.

723.513 특수아진단 및 평가 3-3-0

Assesment of Children with Special Needs

특수아동의 이해에 근거한 평가가 어떤 것인가에 대해서 논의하고, 표준화검사, 관찰과 면접, 대안적인 평가, 교육과정중심 측정의 이해와 적용, 진단과 평가의 새 지평을 연구한다. 특수아동을 진단하고 평가하는 도구에 대한 강의와 실습을 병행하여 현장에 적용을 하도록 한다.

In this course, the students will discuss the following topics in the estimation and understanding of students with disabilities: current standardized tests; observations and interviews; alternative tests; comprehension and application of curriculum-based measurements; and evaluation and assessment. Teaching and practicing the tests for the assessments and evaluations of students with disabilities will be simultaneously performed and applied.

723.514 특수교육교수학습연구 3-3-0

Instructional Materials and Methods in Special Education

특수아동을 위한 교육과정을 이해하고, 장애영역별 교육과정의 수정 및 적용에 대해 논의한다. 특수학교 중심의 교육과정은 어떤 것이 있으며, 개별화교육계획의 이해와 적용, 과목교재개발, 과목교수법을 연구한다. 각 장애영역별 특수교육과정 및 개별화교육계획에 대한 강의를 하고 실제적인 사례와 적용에는 수강생이 조사연구 발표를 중심으로 진행한다.

In this course, students will understand the curricula for children with disabilities, and discuss the modification and application of the curricula for each disorder being discussed. Topics will include the following: the focus of the curricula of special schools; the comprehension and application of the individualized educational plan; and the development of educational texts and teaching methods.

723.515 특수아동상담세미나 3-3-0

Seminar in Counseling with Special Children

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

특수아동을 위한 상담활동을 개관하고, 장애영역별 상담조력 체제, 개인상담, 집단상담, 일반교사를 위한 자문과 조정, 문제 유형별 상담기법을 연구한다. 장애영역별 특수상담사례를 중심으로, 현실적인 문제를 상담과정과 기법에 의거하여 강의 및 토론방식으로 진행한다. 수강생들이 각각 하나씩 개인상담사례를 진행하여 보고서를 제출한다.

This course includes the overview of counseling which is related to counseling assistance systems of the types of disabilities, personal counseling, and group counseling for student with disabilities. In additions, consultation, mediation, and counseling in relation to the kinds of problems for general teachers will be discussed. Instruction will be provided by lecturers followed by student's discussion based on the case of counseling in relation to disability types. Students are required to conduct case studies as well as individual presentation.

**723.701 응용행동분석 및 단일사례연구 3-3-0**

**Research in Applied Behavior Analysis and Single Subject**

응용행동분석 및 단일사례연구방법론은 동질성의 다수 집단 구성이 어려운 특수교육 현장이나 언어치료 등의 임상 현장에서 특히 많이 적용되고 있는 방법으로 이들 현장과 관련된 사람들이 갖추어야 할 지식이다. 이러한 점에서 본 강좌는 단일사례연구방법론에 대한 이론적 배경과 방법론적 특성, 박사과정생들의 직접적인 연구 수행을 위한 관찰 및 연구 설계방법론을 설명하는 데 목적이 있다.

Applied behavioral analysis and single subject research are indispensable to those whose work is related to special educational or language therapy. This course will be on the theoretical bases of the single case study, methodological characteristics, and explanation of observations for individual study execution and study design methodologies.

**723.702 특수교육의 쟁점과 최근동향 3-3-0**

**Current Issues in Special Education**

특수교육의 쟁점과 최근 동향 강좌는 특수교육 전문연구자 양성을 위한 특수교육의 특정분야에 한정하여 제공하기보다는 특수교육과 관련한 다양한 주제 영역을 유연하고 포괄적으로 구성하려는 데 목적이 있다. 이에 특수교육 이론영역을 중심으로 기초적인 이론에서부터 최근 등장하고 있는 특수교육 관련 이론들을 중심으로 진행될 것이다.

Current Issues in Special Education will be examined in this course to train special education experts who are not limited to special areas, but knowledgeable in diverse and overall subjects related to special education. The focus will be on special education theories and current issues related to special education.

**723.703 특수교육연구세미나 3-3-0**

**Seminar on Special Education Research**

특수교육 연구세미나는 개별 학생들이 연구주제를 설정하고, 개별연구자들이 그 주제와 관련한 연구 논문을 완성하는 것을 목적으로 한다. 세계적인 연구동향, 우리나라에서의 연구동향, 앞으로 연구되어야 할 영역과 특수교육 연구법 등에 대한 연구작업이 진행될 것이다.

In the special education research seminar, each student will select his or her own research subject and complete a research paper. Topics to be covered include global research trends, research trends in Korea, research areas, and research for special education laws.

**723.705 고급학습장애세미나 3-3-0**

**Advanced Seminar on Learning Disabilities**

본 고급 학습장애 세미나에서는 학습장애 기초이론을 넘어서, 전문적인 교육자와 연구자를 지향하는 수강생을 대상으로 학습장애의 제반 이론과 중재방법을 포괄하고자 한다. 그러므로 수강생들은 학습장애의 역사적 발달 단계와 실제적인 적용, 다양한 연구문헌의 분석을 통하여 학술 성과를 발표하고 제출한다.

Students will acquire an advanced understanding of the characteristics, diagnosis, assessment, and specific remedial techniques, preparing as professional educators and researchers of learning disabilities. Upon successful completion of this course, the students will be able to: discuss key contributors to and the historical development of the field of learning disabilities; discuss and apply the concepts of learning from text to the actual setting; obtain and analyze research articles pertinent to students with learning disabilities; and compare information in the articles with class discussions and activities. Students will present on a topic regarding learning disabilities to the professional & academic community.