205.201\*

사회학사 3-3-0

#### History of Sociology

본 강좌는 꽁트, 스펜서, 마르크스, 베버, 뒤르켐, 짐멜, 만하임, 파슨스 등 고전 사회이론을 전반적으로 소개하고, 이들의 이론과 현대 사회분석의 연계를 강조하면서 이들의 개념을 현대사회에 적용하고자 한다.

This course provides a critical overview of classic social theories. Some of the theorists include A. Comte, H. Spencer, K. Marx, M. Weber, E. Durkheim, G. Simmel, K. Manheim, and T. Parsons. It will highlight the connections between theories and modern social analyses, while attempting to apply their concepts to contemporary society.

205.202\*

사회통계 3-3-0

# Social Statistics

본 강의는 사회학 자료들을 통계적으로 처리할 수 있는 능력을 갖출 수 있도록 한다. 이 강의에서는 자료의 요약 및 기술 방법, 두 가지 이상의 변수들간 관계, 통계적 추론과 가설 검증 등의 방법을 다룬다.

This course introduces the quantitative analysis of sociological data including the use of tables and graphs, the methods of summarizing and describing univariate distributions, and examining relationships between two or more variables, as well as statistical inference and hypothesis testing.

205.203\*

사회조사방법 3-3-0

# Methods in Social Research

본 강좌는 경험적 자료를 수집, 기술, 분석하는 방법을 주로 소개한다. 특히 사회조사에서 얻어진 정보를 통계적 분석의 주 요 방법들을 강조한다.

As an introduction to the various methods of empirical social research, this course surveys how researches are used to assemble, describe, and draw inferences from bodies of data. Emphasis will be placed on elementary methods in the statistical analysis of information drawn from surveys or archives.

205.208

사회사상사 3-3-0

# History of Social Thoughts

본 강좌는 현대 사회이론들의 고전적 기원을 추적하고, 이 이론들과 그것의 사회적 맥락의 관계를 강조하며, 이러한 사상 의 흐름이 현대성과 탈현대성 이론을 어떻게 형성하였는지를 살펴보는 데 그 목적이 있다.

This course aims to trace the classical roots of contemporary social theories, highlighting the relationships between theories and their social context, as well as seeing how this general flow of ideas shaped the theories of modernity and post- modernity.

205.210A

사회계층과 불평등 3-3-0

# Social Stratification and Inequality

본 강좌는 사회적 계층화 과정을 분석한다. 그리고 사회적 지위, 계급, 빈곤이 지역과 성별에 따라 어떻게 영향을 주는지 분

석하다.

This course explores social stratification and its process. The implications of status, class, and poverty for people of different races, regions, and genders are also covered.

205.216

성과 사회 3-3-0

#### Gender and Society

본 강좌는 성적 차이가 젠더 계층화의 체계로 변형되는 방식을 탐구한다. 주로 가족, 교육, 미디어, 정치, 경제 등에서 나타나는 남녀간 위치의 차이를 다루며, 특히 여성과 남성의 태도및 행위의 사회-심리적, 사회학적 토대를 집중적으로 다룬다.

This course explores how gender difference is transformed into a system of gender stratification. The main topics are the demographics and social positions of women and men in the family, education, media, politics, and the economy. Special attention is paid to the socio-psychological and sociological bases underlying the behavior and attitudes of women and men.

205.217A

중국인과 중국사회 3-3-0

### People and Society in China

이 과목은 현대 중국의 사회질서 및 사회변화의 주요한 측면들을 살펴보고 핵심적 사회집단들의 성격과 상호관계, 다양한 사회문제들의 양상과 원인을 종합적으로 검토하는 것을 목적으로 한다. 특히 개혁, 개방의 추진으로 사회주의 체제에서 시장경제가 가미된 새로운 복합적 체제로 옮겨가는 과정에서 나타나는 주요한 사회체계적 전환들을 경험적, 이론적으로 다룰 것이다. 구체적으로, 국가, 농민사회, 도시기업, 노동계급, 기업가집단, 지식인집단, 여성, 소수민족(조선족 포함), 불평등, 복지체제, 인구문제, 교육문제 등에 대한 강의와 토론이 이루어질 것이다.

[People and Society in China] examines major aspects of contemporary China's social order and change. Particular empirical and theoretical attention will be paid to social systemic transformations accruing to China's transition from socialism to a new complex system involving markets since reform. Specifically, lectures and discussions cover the state, peasant society, urban enterprise, laboring class, entrepreneurs, intellectuals, women, ethnic minorities, inequalities, welfare system, population, education, etc.

205.218A

문화와 영상의 사회학 3-3-0

# Culture and Visual Sociology

본 강좌는 대중매체의 생산, 내용, 그리고 그 효과를 분석하는데 일차적인 관심을 갖는다. 주로 사회의 영상매체에 초점을 맞추어 대중 매체의 기능 및 영향을 다루는 이론 및 경험적 증거들을 고려한다. 본 강좌의 주제는 대중매체의 영향력, 폭력성, 광고 등을 포괄한다. 또한 본 강좌는 문학, 미술, 연극, 패션, 대중 갑지, 텔레비전 등의 문화가 생산되고 소비되는 사회적 환경을 분석한다. 특히 예술가의 경력, 예술적 대상과 활동을 위한 시장을 형성하는 요인들, 검열의 효과, 문화소비에서 나타나는 계급 간 차이 등에 초점을 맞추어 분석한다.

This course explores the social settings within which cultures - literature, painting, theatre, fashion, popular magazines, and television - are produced and consumed. Special attention is paid to the development of artistic

학점구조는 "학점수·주당 강의시간·주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

careers, the forces shaping markets for artistic objects and performances, the effects of censorship, and class differences in the consumption of culture. And this course examines the production, content, and effects of mass media. With a focus on the realms of visual media in our society, it covers the main theories and evidence regarding debates on how mass media functions and its influences on society. Topics include violence, censorship, corporate influence, bias, advertising, and modes of media consumption.

205.219A

민족사회학과 북한연구 3-3-0

Sociology of National Identity and North Korean Issues

이 강의는 세계화와 정보화가 급속하게 진전되는 21세기에 민족범주와 관련된 다양한 사회현상들을 어떻게 이해하고 접근 해야 하는지를 검토한다. 현대사회에서 민족적 정체성, 국민국 가론과 탈국가주의, 민족주의적 동원, 소수자와 시민권 문제 등 을 어떻게 이해해야 할 것인지를 이론적으로 점검하고 이런 쟁 점들이 한국사회의 통일논의 및 북한사회의 독특한 성격을 이 해하는데 어떤 함의가 있을지 다룬다.

This course analyzes nation-related phenomena in contemporary world with special reference to the globalization and informatization. Main theoretical issues in the class would include, but not limited to, national identity formation, nation-state and nationalism, post-colonialism and multiculturalism, citizenship and nationality, etc. North Korean society and the issue of the two Korea's unification are also going to be discussed.

205.220A

일본과 동아시아 3-3-0

#### Japan and East Asia

본 강좌는 사회학적 관점에서 현대 일본사회와 동아시아 사회의 특정한 측면들을 탐구한다. 주로 성, 사회화와 정치, 대중문화, 그리고 사회구조의 변화 등에 초점을 맞추고, 사회환경의 변화를 이해하기 위한 사회학적 이론과 접근방식을 제시한다.

This course explores contemporary Japanese society and East Asian society from a sociological perspective. Topics will include gender, socialization and politics, popular culture and high culture, and the changing social structures. Emphasis is on the application of key sociological concepts and approaches to understand the workings of our social environment.

205.233A

지식과 문학의 사회학 3-3-0

# Sociology of Knowledge and Literature

지식과 문학의 사회학은 문학을 포함한 지식이 생산되고 배분되고 사용되는 사회적 배경과 환경을 연구하고 강의하는 분야이다. 지식과 문학의 사회학은 문학 등 지식의 본질과 성격이 그것이 만들어진 사회적 배경에서 연유한다는 만하임의 "지식의 존재구속성"에서 시작하여 지식 일반의 사회적 역할과 의미, 그리고 과학기술지식을 포함하여 지식이 사회경제적으로 가치생산의 중요한 요소가 된 지식사회 현상에 이르기까지 강의대상으로 한다. 구체적인 내용으로는, 맑스에서 만하임으로 이르는 지식의 존재구성성과 그 논의, 문학 등 지식 형성의 사회적 배경과 그 이해, 지식생산과 배분의 사회적 제도, 전문가 집단 등이다.

Sociology of Knowledge and Literature is a subdomain

of teaching and rsearch of social background and environment for creating, distributing and using knowledge including literature. It begins with consideration of "Seinsgebundenheit des Wissens" from K. Marx to K. Mannheim, and includes social role of knowledge in general and even social phanomena of knowledge society in which knowledge itself becomes a critical factor of social and economic value. Its content is categorized into theoretical consideration of Seinsgebundenheit des Wissens, social background of creating knowledge such as literature, social institutions of creating and distributing knowledge, various expert groups, etc.

205.235

세계지역사회연구 3-3-0

# Understanding World Societies

이 과목은 학생들이 세계 사회에 대한 비교론적이고 통합적 인 안목을 키울 수 있도록 돕는 것을 목적으로 한다. 글로벌리 제이션은 세계 지역 사회를 빠르게 통합시키고 있는 것이 사실 이지만, 그러한 통합으로 인해 오히려 문화적 · 역사적 다양성을 인식하고 다른 사회에 대한 이해를 깊이 하는 것은 더욱 중요 한 덕목이 되었다. 국제화의 방향을 밖으로 나가는 국제화와 안 으로 들어오는 국제화로 나누어 볼 때, 한국 사회는 이미 안으 로 들어오는 국제화의 측면에서도 상당한 진전을 보았다. 외국 의 자본과 상품은 물론이고, 많은 외국인과 외국 문화가 한국 내에 깊이 자리잡고 있는 상태이다. 이 과목에서는 이러한 안으 로 들어오는 국제화의 자원들을 십분 활용하고자 한다. 보다 구 체적으로 한국에 들어와 있는 각국이 대사관, 문화관, 상공회의 소, 기업, 학자, 문화예술인 등을 적극 활용하여 한 학기에 5~ 6회에 걸친 초청 강연을 실시한다. 이를 위해 담당교수는 학기 초에 세계지역사회에 대한 개론적 강의를 실시한 후, 초청하는 국가별로 2주씩을 할당하여 한 주는 해당 사회에 대해 학생들 과 미리 공부하고 다음 주에 초청강연을 듣는 방식으로 진행한

This course aims to help students prepare themselves with a comparative and integrative perspective toward the world society. Although globalization is rapidly integrating local societies, it is also true that the appreciation of cultural and historical diversity has become even more important in this era of globalization. Korea has seen some impressive advancement of inward as well as outward internationalization. Not only foreign capital and commodities but also many foreigners and their culture have now become an inextricable part of Korean society. This course aims to utilize these foreign resources that are already within Korea as a consequence of this inward internationalization. To be more specific, representatives from foreign institutions such as foreign embassies, cultural centers, chambers of commerce, and businesses as well as foreign scholars and artists will be invited five or six times during the semester to give lecture on their own societies. The course begins with introductory lectures on world societies by the course instructor. After these lectures, we will use two weeks for each of the societies. In the first of these two weeks students will read materials and discuss issues about the society. In the second week, they will meet with the invited speaker.

205.236

국제NGO의 이해와 실습 3-3-0

Sociology of International NGOs: Understanding and Participation

이 과목은 세계화 시대의 핵심 주체 가운데 하나로 부상하고 있는 국제적 비정부기구(Non-Governmental Organization)들에 관한 학문적 설명들을 종합적으로 살펴보고, 학생들이 장차시민으로서 혹은 전문가로서 이들의 활동에 참여할 수 있는 방안들을 탐색할 것이다. 국제 비정부기구들 가운데 인권, 여성, 노동, 보건, 환경, 언론, 문화 등의 영역에서 세계적 사회문제(global social problems)들을 다루는 조직들에 대해 집중적관심을 기울일 것이다. 이와 관련해 국내에서 접근할 수 있는 주요한 국제 비정부기구들에 대한 체계적 관찰과 실습을 수행하며, 관련된 전문가들의 특강을 통해 현장의 목소리를 청취할 것이다.

We will examine various scholarly accounts of international NGOs, which are arising as crucial agent in the globalization era. In addition, students will explore opportunities and measures for participating in the activities of international NGOs as citizens and/or professionals. Special attention will be paid to, among others, those which deal with global social problems in the areas of human rights, gender relations, labor, public health, environment, media, and culture. Some of the major international NGOs accessible within South Korea will be systematically examined and utilized for field experience. Experts from these NGOs will be invited for guest lecture so that students can hear firsthand voices from the concerned areas.

205.301

현대사회학이론 3-3-0

Contemporary Sociological Theorie

본 강좌는 오늘날 다양한 사회학 이론들에 대한 비판적 이해를 도모하며, 각 이론의 상대적 장단점을 분석한다.

This course leads students to a critical understanding of selected contemporary sociological theories while exploring the relative merits of these theories.

205.302\*

사회학연구실습 3-2-2

#### Social Research Practicum

본 강좌는 학생들이 관심있는 주제를 선정하여 직접 연구하는 실습수업이다. 먼저 연구계획서를 제출하고 담당 교수로부터 승인을 얻은 후에 자신들이 선택한 주제에 대해 적합한 사회학적 연구를 수행함으로써 사회학 연구자로서의 기초적인 경험을 체득한다.

In this course, students conduct independent research on topics of their own choice. They are to submit a proposal and receive the approval of a supervisor before enrollment. They are given a chance to obtain first-hand experience on how to conduct proper sociological research.

205.303

한국사회사 3-3-0

#### Social History of Korea

본 강의는 한국의 사회사를 집중적으로 분석한다. 특히 개항 기와 식민지 시기 한국의 사회적, 정치적, 문화적, 경제적 변화 와 사회운동 등을 조망한다. This course examines, in depth, the social history of Korea. We will look at the social, political, cultural, and economic changes as well as the social movements in the premodern/ colonial eras.

205.312B

세계화와 사회발전 3-3-0

### Globalization and Social Development

본 강좌는 경제적 발전과정의 본성을 둘러싼 논쟁들을 검토한다. 주로 사회가 발전하는 지역과 그 이유, 그리고 경제발전이 가져오는 다양한 사회적 결과를 집중적으로 분석한다.

This course examines the debates surrounding the nature of the process of economic development. Particular attention is devoted to rival theories of where and why development occurs as well as the variety of social consequences from economic development.

205.322A

생애, 가족, 인구 3-3-0

Life Course, Family, and Population

이 과목은 현대인의 개인적 및 사회적 삶의 구성과 변화를 생애과정, 가족구조 및 가족관계, 인구변동에 관련시켜 이해하 려는 것이 목적이다. 생애과정과 관련하여, 구체적으로 아동기, 청소년기, 청년기, 중장년기, 노년기의 각 단계에서 개인의 삶 의 특성이 사회질서와 어떤 연관성이 있는지 살펴본다. 가족과 관련하여, 현대가족의 구성, 이념, 기능, 조직, 내부관계(부모-자녀, 부부 등), 외부관계(국가, 학교, 기업 등과의 관계) 등이 현대인의 개인적 삶과 어떠한 영향을 주고받는지 살펴본다. 인 구와 관련하여, 출산, 사망, 이동 등 인구변동의 요소들이 현대 인의 삶과 어떤 관계를 가지며, 집합적 인구변동의 결과가 삶의 사회적, 개인적 조건을 어떻게 변화시키는지를 고찰할 것이다.

[Life Course, Family, and Population] examines people's individual and social life as constituted and transformed in relation with life course, family structure and relationship, and population change. As for life course, we analyze how individual life is distinctly related with social order during childhood, youth, middle age, and old age respectively. As for family, we ascertain modern families' composition, ideology/norm, function, organizational structure, internal relations (parents-children, husband-wife, etc.), and external relations (with the state, school, corporation, etc.) as fundamentally interwoven with individual life. As for population, we inspect how major components of population change (such as fertility, mortality, mobility) are associated with modern people's life and what impacts collective demographic transitions exert on social and individual conditions of life.

205.324

사회조직론 3-3-0

### Social Organization

본 강의는 은행, 학교, 정부조직, 회사, 벤처기업 등 다양한 조직들의 구조와 과정들을 분석한다. 그 밖에 조직간 관계, 조 직 내부의 관계들, 그리고 조직을 둘러싼 환경들, 조직의 효율 성 등을 다룬다.

This course analyzes the structure and processes of different types of organizations(e.g. banks, schools, government agencies, corporations, venture/entrepreneurial firms). The focus will be on the intra- and inter-organizational relationships, organizations and their environments, as well as their efficiency.

205.325B

세계화시대의 노동과 기업 3-3-0

Labor and Firm in the Era of Globalization

본 강좌는 사회와 개인에게 있어서 노동의 갖는 의미를 탐구한다. 이 강좌는 직종, 직업, 기업등과 관련된 불평등, 고용상의지위 및 경력에서 나타나는 성별, 연령별 차이, 작업장에서 권력의 역할 등의 주제를 본격적으로 다루며, 그밖에 노동자들과관련된 중요한 생점들을 분석한다.

This course explores the nature and meaning of labor for the individual and the society Students survey inequalities related to occupations, firms, gender and age by observing career patterns and the role of power in the workplace.

205.334

정보사회와 사이버사회 3-3-0

Information Society and Cyber Society

본 강좌는 정보통신기술과 미디어의 사회적 영향을 탐구하며, 특히 정보기술이 초래할 사회변화상에 대해 많은 학자들이 제시하는 다양한 가설들을 소개하고 검토한다.

In this course we will scrutinize a variety of hypotheses on the effect of information technology upon society.

205.335

군과 사회 3-3-0

# Armed Forces and Society

이 과목은 사회학적 관점에서 군을 조망한다. 사회학적 개념, 이론 및 방법론을 기초로 군 조직 내부와 군과 다른 사회제도 와의 관계를 토의한다. 이 과목의 주된 관심은 우리나라의 군 제도와 군과 사회관계이지만 다른 나라의 군대도 함께 살펴본 다. 주요 주제로 직업으로서의 군, 병역제도, 군대내의 여성문 제, 군인가족, 탈냉전시대의 군의 특성, 군과 시민사회 등을 다 룬다.

This course is designed to provide a forum for understanding the military from a sociological perspective. In this course, we will examine the military as a social institution. Based upon sociological concepts, theories and methods, we will discuss both the internal organization of the military and the relations between the military and other social institutions. While our primary focus is on the Korean military and its relationship to Korean society, we also investigate the armed forces of other societies. Specific topics to be dealt with in this course include: military service as an occupation or profession; conscription and all-volunteer forces; gender integration in armed forces; military families; complex formal military organization; the nature of armed forces and armed conflicts in the post-Cold War era; and armed forces and civil society.

205.336

경제사회학 3-3-0

### **Economic Sociology**

본 강좌는 시장의 발전과 산업조직의 관계를 연구한다. 여기 서는 자본주의 시장체계의 발전과 그것이 노동 조직에 미치는 영향, 선진 산업사회에서 시장과 생산시스템의 관계 등을 주요 주제로 다룬다. This course explores the relationship between market developments and patterns of industrial organization. Main themes include the emergence of capitalist market systems and their implications for the organization of labor, as well as the relationship between markets and production systems in developed economies.

205.337

환경의 생태의 사회학 3-3-0

## Sociology of Environment and Ecology

환경과 생태의 사회학은 현대사회의 핵심적인 사회문제인 환경문제가 발생되고 이슈화되고 이에 대응하는 정부-기업의 정책및 환경운동을 다룬다. 현대사회에서 자연환경이 어떻게 사회문제로 부각되는가, 근대적 & 탈근대적 환경인식은 어떤 차이가 있는가 하는 이론적 고찰에서부터 시작하여 정부, 시민단체 등환경문제를 다루는 사회적 기제, 정부 정책, 환경운동의 분화과정 등을 다룬다. 구체적으로 인구, 기업, 과학기술 등 환경문제의 원인, 근대성과 생태적 이슈, 환경문제의 생점화과정, 정부와 기업의 정책, 그리고 근대적 환경운동, 탈근대적인 생태운동을 다룬다.

Sociology of environment and ecology deals with environmental problem as one of a critical social problems in contemporary society, with the response to it such as governmental & corporate policies and social movements. It begins with theoretical consideration of how natural environment becomes one of social issues in contemporary society, of how different modern and post-modern consciousness of natural environment are, and it concludes studies of real cases of becoming an issue and controversial in social context, social mechanism of solving environmental problem such as governmental & corporate policies and environmental & ecological movements, etc.

205.403

사회학특강 3-3-0

# Topics in Sociology

본 강좌는 오늘날 한국사회에서 커다란 쟁점이 되는 문제를 사회학적 시각에서 다룬다. 그 주제는 해마다 달라진다.

This course analyzes major issues in contemporary Korean society from a sociological perspective. The topics covered will vary from year to year.

205.414A

복지국가와 사회정책 3-3-0

Welfare State and Social Policy in 21st Century

본 강좌는 우리사회의 사회적, 정치적, 경제적 변화와 관련한 복지정책의 발전과정을 탐구한다. 이 강좌에서는 주로 보건, 교 육, 주택 등과 관련한 사회입법이 갖는 목적과 효과를 분석한 다. 그밖에 공적복지서비스의 구조와 시장의 중요성, 복지정책 에서의 가족문제 등을 다룬다.

This course explores the development of Korean welfare policy in relation to social, political, and economic trends. The main topics are the aims and effectiveness of government social legislation with particular reference to social security, health, education, and housing. We will further consider the social division of welfare, the structure of public welfare services and the significance of the market, as well as the voluntary sector, and the family in the distribution of welfare.

205.415

종교사회학 3-3-0

#### Sociology of Religion

본 강좌는 종교를 둘러싼 제반 사회적 행위를 분석대상으로 하며, 특히 현대 사회에서 종교가 수행하는 역할을 중점적으로 분석하다.

This course studies social behavior in relation to religion. Particular analytical attention will be paid to the role of religion in modern society.

205,420

현대사회학방법론 3-3-0

#### Contemporary Sociological Methodology

본 강좌는 연구설계, 자료수집, 자료 분석, 그리고 연구결과 발표에 이르는 일련의 연구과정을 소개한다. 주로 연구의 절차 와 주된 방법론 - 양적방법 또는 질적방법과 각각에 대한 주요 논리를 강조한다.

This course focuses on the research process, beginning with the formulation of the research problem to its design, data collection and analysis, ending finally with the presentation of the results. The main emphasis will be on both quantitative and qualitative logic and the procedures involved in research.

205,422A

국가, 시민사회, 사회운동 3-3-0

#### Nation, Civil Society, Social Movement

본 강좌는 거시적, 미시적 관점방법을 이용하여 사회운동에 참여하는 다양한 사회집단의 동원 메커니즘을 분석한다. 사회운동 참여자들 동기, 자원, 이데올로기, 행동유형, 그리고 사회운동의 사회적 결과 등을 주요 주제로 하여 이를 분석하는 다양한 이론적 모델을 연구한다.

This course explores the mobilization of social groups, employing both macro and micro approaches. Motivations, resources, ideologies, behavioral patterns, and social outcomes are discussed in addition to the presentation and evaluation of major theoretical models.

205,423

과학기술과 사회 3-3-0

# Scientific Technology and Society

본 강좌는 과학기술과 사회의 역사적 상호작용, 그리고 오늘 날 기술발전이 제기하는 윤리적, 정치적, 경제적 쟁점들에 초점 을 맞추어 과학기술과 사회의 관계를 연구한다. 그리고 과학기 술에 의해 초래된 사회제도의 변화와 관련하여 사회적 관계, 규 범, 가치 등의 변화를 탐색하고, 또한 과학기술의 발전에 영향 을 주는 조직적, 사회적 결정요인들을 분석한다.

This course examines the relationship between technology and society with a focus on their historical interaction as well as the ethical, political, economic, and cultural issues that are raised by technological development in the modern world. We will evaluate the extent to which technology has brought on changes in social institutions, social relations, norms and values. Also explored are the organizational and society-level determinants of technological advancement and implementation.

205.425A

정치사회학 3-3-0

# Political Sociology

본 강좌는 정치권력, 정치적 발전, 사회적 운동의 지속성 등의 사회적 토대를 분석한다. 그리고 정치조직의 구조, 정치적행위에서 선전, 의사소통, 공론의 형성 등이 수행하는 영향 등을 집중적으로 분석한다.

This course analyzes the social bases of political power, and the origin, course of development, and duration of social movements. Special attention is paid to the role of propaganda, communications, and public opinion in political behavior and the structure of political organizations.

205.427

건강과 질병의 사회학 3-3-0

## Sociology of Health and Illness

이 과목의 주목적은 학생들이 사회구조와 건강에 관한 여러 사 안들 사이의 관계를 사회학적으로 인식할 수 있도록 하는데 있다. 이 과목에서는 주로 한국사회에서 건강과 질병, 의료체계가 어떤 사회적 맥락 속에서 조우하고 있는지를 살펴본다. 이를 위해 질병 에 대한 개인적 체험과 효과, 의료집단, 의료정책, 의사와 환자 사 이의 관계, 사회적 불평등이 질병에 미치는 관계 등이 다루어질 것이다.

The major objective of this course is to enable students to analyze sociologically the relationships between the structure of society, the delivery of health, and the pursuit of health. This course explores the social context of health, illness and the health care system in Korean society. Issues related to the experience of illness, the healing professions, health policy, relations between providers and patients, and the effects of social inequality on health will be examined.

205.430

비교사회학 3-3-0

# Comparative Sociology

사회학은 사건과 현상에 대한 대조와 비교를 통해 접근한다는 점에서 비교사회학이라 할 수 있다. 이 강좌는 사회학, 정치학, 인류학 등 사회과학 분야에서 활용되는 주요한 비교방법을 알아보고 그 연구사례를 구체적으로 검토한다. 주로 거시사회학적인 양적, 질적 연구의 실례를 통해 비교연구의 설계와 성과를 알아본다.

The course explores the major comparative methods of social sciences, such as qualitative and quantitative approaches, case- oriented and variable-oriented analyses, and Boolian method of comparison. It also deals with major macro-sociological works of Marx, Weber, Durkeim, Toqueville, Polany, Moore, Jr., Anderson, Bendix, Skocpol, and others.

205.419

고령화와 생활세계 3-3-0

Aging, Social institutions, and the Daily Life of the Elderly

21세기에는 세계적으로 고령화현상이 전개된다. 인구의 고령화는 가족, 시장, 복지체제의 중요한 변환과 노년의 자아 발달에 관련하여 중요한 문제점들을 제기한다. 본 강의에서는 비교사회적인 관점에서 고령화에 대응하는 사회구조의 다양성과 노년의 경험을 이해하고자 한다.

Aging symbolizes a world wide transformation of social institutions and daily life in the 21st century. This seminar draws on the many issues which demographic aging brings into the social organizations such as family, market, welfare systems and every daily life and self development in later life in a comparative perspective.

205.431 여가와 스포츠의 사회학 3-3-0

## Sociology of Sport and Leisure

이 강좌는 현대사회에서 스포츠의 위상과 기능을 알아본다. 국 가, 시장 및 시민사회라는 맥락에서 스포츠의 위상을 검토하고, 세계화 시대 스포츠의 순기능과 역기능을 살펴본다. 특히 스포츠 가 정치, 경제, 문화, 교육 제도와 갖는 관련성, 스포츠의 계층. 계급적 의미, 스포츠, 여가와 미디아의 관계, 여가의 여러 형태 등을 논의한다.

The course aims to introduce the role of sports in modern society from a sociological perspective. Attention will be given to sports' articulation with stratification, the impacts of media on sports, the interface of sports and globalization, the economic, political, cultural and educational dynamics of sports, the relationship between sports and leisure, and the practices of leisure.

205.432

법과 세계화, 인권의 사회학 3-3-0

The Sociology of Law, Globalization and Human Rights

본 강좌는 두 부분으로 나뉜다. 첫 부분은 사회학의 창시자 들의 문헌에 나타난, 사법 발달과정에 대한 이해와 국제법의 등 장을 통해, 법사회학의 전체적인 역사와 현재 범위에 대해서 총 체적인 윤곽을 잡는다. 두 번째 부분은 국제인권법의 발달에 대 한 논의에 연계된다. 영국, 미국, 일본의 예를 통해서 어떻게 다양한 권리 전통이 단일한 국제인권법 담론으로 전환되었는지 에 초점을 맞춰 진행할 것이다.

This course is divided into two parts. The first part outlines the general history and contemporary scope of the Sociology of Law, paying particular attention to the works of Sociology's founders, their understandings of the development of private law, and the emergence of international law. The second half or the course serves as an illustration of the issues raised in the first part through a discussion of the development of international human rights law. The focus of the second part will be on how diverse rights traditions, such as those exemplified by developments in England, the United States and Japan, were transformed into the supposedly unitary discourse of international human rights law.

# 교직 이수 과목 (Teacher Training Courses)

711.302\*

사회과 교재연구 및 지도법 3-3-0

Materials and Methods in Teaching Social Studies

사회과교육론에서 학습한 기초적인 이론을 바탕으로 하여 고 등학교 사회과교육을 중심으로 현행 교재의 분석, 새로운 교재 의 구성법, 지도방법의 2평가와 적합한 새로운 지도법의 모색을 위한 과목이다. 교수학습 자료의 개념과 범위 교육자료의 이용 과 창작, 시청각교재의 선택개발 이용, 수업시에 필요한 교수목 표의 설정 교수학습이론의 비판적 고찰은 주요한 과목의 내용

이다. 특히, 최근에 강조되어 온 교재구성에 있어서의 구조주의 와 학습지도에 있어서의 탐구방법을 다인수 학급인 한국의 교 육현장에 창의적으로 개발하는데 중점을 둔다.

This course is a study of teaching materials and methods used in secondary school social studies. The purpose of the course is to help students prepare the curriculum and expose them to teaching methods in social studies in secondary schools. The emphasis is on curriculum construction, and various methods of teaching such as concept teaching, decision making, inquiry, value clarification, moral reasoning and value analysis.

711.382A

법교육연습 3-3-0

### Seminar in Law-related Education

사회과의 법교육 영역의 교육과정, 시민교육적 문제를 탐색 하는 과목이다. 본 강좌에서 다룰 주요한 주제들로는 법교육영 역의 교육과정 이해, 법사회화, 법교육 방법론, 법교육 평가론 등이다. 본 강좌를 통하여 학생들은 각 주제별 문헌 또는 논문 을 읽고 발표와 토론 그리고 보고서를 작성하면서 세미나를 진 행할 것이다.

Explores basic theories and important aspects of lawrelated education in social studies, and other related topics of civic education. Important topics will include the history and basic theories of law-related education in social studies; legal socialization theories; strategies and assessment of law- related education. Students will be encouraged to read related texts and dissertations, to make and present their own paper.

711.384\*

경제교육연습 3-2-2

# Seminar in Economic Education

이미 학습한 사회와 경제, 국제경제학, 경제사 등의 기초 위에 서 경제교육의 방법을 습득함과 동시에 중.고등학교의 과목과정 에 의거하여 경제학습 내용을 재구성함으로써 사회과 교사로서의 자질을 함양하게 한다. 그리고 이에 있어 시장을 중심으로 한 소 비이론 및 생산이론, 일반균형이론, 거시경제학적 측면에서의 국 민소득의 결정과 저축, 투자, 경제발전, 국제경제 등이 주요한 내 용이 되다.

Based on the prerequisite courses of Society and Economics, International Economics, and History of Economics, this course focuses on the methods of teaching economic education and the reconstruction of materials. The main topics are the theory of consumption and production, theory of equilibrium, GNP, investment, economic development, and international economics. Through different perspectives of the curriculum teaching model and using studies of actual classroom situations, this course offers participants the opportunity to reflect on several aspects of economic education. Enrollment is limited to 35.

711.471

사회과교육연습 2-2-0

### Seminar in Social Studies Education

<사회과교육론>, <사회과교육교재연구 및 지도법> 등의 과 목을 바탕으로 하여 사회과교육에서의 중요문제인 목표설정, 교 육과정 구성, 지도방법 및 평가 등의 주제에 관하여 최근 이론 과 연구결과를 분석하면서 한국 사회과교육의 당면문제와 그 해결방법을 모색하는 과목이다. 학생들은 관심의 정도에 따라 주제를 정하고 최근의 연구결과를 분석하면서 학습한 것을 발표하고 세미나식으로 수업을 진행한다. 사회과교육이 당면하고 있는 문제를 종합적으로 정리하고 바람직한 해결방향을 모색하는 데 중점을 둔다.

Based on the prerequisite courses of Introduction to Social Studies Education, and Teaching Methods and Materials in Social Studies Education, students are expected to write and present their research papers on objectives, curricula, methods, or any topic of recent social studies research. Students are encouraged to conduct their own research, participating actively in the seminar.

#### 전공탐색과목

# (Pre-major Tracks for College of Social Sciences)

200.103

정치학원론 3-3-0

### Principles of Political Science

사회과학대학 신입생을 대상으로 하는 정치학 전공 탐색과 목. 정치현상을 체계적으로 이해하기 위해 필요한 논리적 사고 능력을 배양하는데 주안점을 둔다. 정치사상, 정치이론 및 방법 론, 정치과정, 비교정치, 한국정치, 국제정치 등의 기초를 소개 한다.

This is an introductory course for freshmen in the College of Social Sciences. It helps students develop a systematic and logical understanding of politics. It surveys the major fields of Political Science including Political Philosophy, Political Theory and Methodology, Political Process, and Comparative Politics, as well as Korean Politics and International Relations.

200.104

국제정치학개론 3-3-0

#### Introduction to International Politics

본 수업에서는 국제관계의 양상이 역사적으로 어떻게 형성되어 왔으며 21세기를 맞아 어떠한 변화의 과정을 겪고 있는지다루고자 한다. 특히 기존의 국제정치학 소개 과정들이 "국제정치학" 이론을 중심으로 국제관계 그 자체에만 초점을 맞추어구성되어 있는데 반해 본 수업에서는 역사학, 사회학, 국내정치등 보다 넓은 시각에서 국제관계 문제를 다루고자 한다.

This course is designed to give prospective students of International Relations a basic understanding of world politics in the 21st century. It analyzes the complexity of the issues and players of the 21st century world politics, examining various strategies for survival and prosperity.

200.105

경제원론 1 3-3-0

# Principles of Economics 1

다양한 경제현상을 체계적으로 이해할 수 있는 경제분석 능력을 배양하는 것이 이 강좌의 주목표이다. 이를 위해 다음과같은 주제를 선정하여 집중적으로 공부한다. 경제학이란 무엇이며 어떤 접근방법을 택하는가? 수요와 공급은 어떻게 결정되며어떠한 과정을 거쳐 조정되는가? 생산요소의 공급 및 소득의처분을 담당하는 가계는 어떤 원리를 따라 경제활동을 영위하는가? 생산요소를 고용하여 제품을 생산하는 기업은 국민경제에서 어떠한 기능을 담당하는가? 경쟁 독점 과점 등 다양한 경쟁형태 또는 재벌기업 대기업 중기업 소기업 등 다양한 기업조식의 장단점은 무엇인가? 사회주의 계획경제체제와 자본주의시장경제체제 중 어떤 경제체제가 나은가? 시장경제에서 정부가 맡아야 할 역할은 무엇이며 정부가 하지 말아야 할 일은 무엇인가?

The primary objective of this course is for students to develop appropriate skills to analyze economic appearances. The class addresses the following topics: definitions of Economics and its methodologies; supply and demand and their balance; the role of the household economy in supplying productive inputs and disposable income; the role of the corporations in hiring productive input and producing goods for the national economy; the merits and drawbacks of various competitive systems (competitive, monopoly, and oligopoly) and industry types (big, medium, and small corporations

and business conglomerates); and finally, the socialistic planned economy vs. the capitalistic market economy.

200.106

경제원론 2 3-3-0

### Principles of Economics 2

경제 전체 차원에서 발생하는 다양한 경제문제의 체계적인 분석 능력을 배양하는 것이 이 강좌의 목표이다. 특히 다음과 같은 주제를 중점적으로 검토하고자 한다. 국민소득, 물가, 이자율, 실업률, 고용, 임금, 소비, 투자 등은 어떻게 결정되며 그들간의 상호관계는 무엇인가? 국민소득은 어떠한 원리를 따라결정되고 분배되는가? 호황과 불황은 왜 일어나며 대책은 무엇인가? 경제는 어떠한 과정을 거쳐 성장하는가? 세계 속에서 한국경제는 어떠한 위상을 지니며 환율과 국제수지는 어떻게 결정되는가? 정부의 제반 경제정책이 경제활동에 대해 미치는 영향은 무엇이며, 경제정책의 공과를 어떻게 평가할 것인가?

This course cultivates the ability to analyze various economic problems. The class focuses on the following topics: How are national income, prices, interest rates, unemployment rates, employment, wages, consumption, and investment determined and what are the relationships between them? By what principle is national income decided and allocated? Why do booms and recessions occur and how can they be controlled? By what process does the economy experience growth? What place does the Korean economy occupy in the world and how are exchange rates and balance of payments determined? What effect does the government's economic policy have on economic activities and how are we to evaluate the merits and demerits of those economic policies?

200.107

현대사회와 사회학 3-3-0

## Sociology in Contemporary Society

본 강의는 대학 신입생들이 2학년에 진학할 때 자신에게 적합한 전공을 선택할 수 있도록 사회학의 대략적인 모습을 소개한다. 이 강좌를 통해 학생들은 사회학적 관점에서 사물을 바라봄으로써 현대사회에서 나타나는 인간의 행위와 사회적 현상을보다 잘 이해할 수 있을 것이다. 이 강의는 우리의 일상적인 경험과 사회학 연구 성과를 함께 살펴봄으로써 우리의 행위가 사회의 구조 및 사건들 - 가족, 종교, 교육, 사회계급, 성차별, 범죄 등 - 에 의해 어떻게 영향을 받는 지 설명하고자 한다.

This course is designed for students who are seeking a general overview of Sociology. It investigates human behavior and social phenomena from a sociological perspective, offering a more complete world view. Using student's daily experience as examples, the class will illustrate how our behaviour is influenced and constrained by societal 'structures' and factors, such as family, education, social class, and gender discrimination.

200.108

인류학의 이해 3-3-0

### Understanding of Anthropology

본 과목에서는 인류학의 기본적인 관점과 연구영역들을 체계적으로 소개함으로써 인류학이 추구하는 학문적 목표와 성격을 제시한다. 인간과 문화의 관계, 문화의 다양성과 유사성, 문화간 상호 이해의 문제를 비교 문화적 시각에서 접근하여, 현대사회에서의 인류학적 지식의 적용 가능성을 모색한다.

Through the introduction of basic, anthropological per-

spectives and branches of its study, this course presents the primary objectives of Anthropology. It addresses the relationship between man and culture, cultural diversity and uniformity as well as the challenges of cross-cultural understanding and communication. It also explains how anthropological knowledge can be applied to understanding modern society.

200.109

심리학: 인간의 이해 3-3-0

Psychology: Understanding of Human Mind

본 과목은 과학으로서의 심리학을 소개하는 과목으로 생물심리, 지각, 인지, 발달, 정서, 동기, 사회 행동, 조직 행동, 의사결정, 및 정신병리학 등 세부 분야의 이론 및 경험적 연구를 전공교수의 team teaching을 통해 소개한다.

This course surveys the scientific fields that study human behavior. It introduces students to topics such as biological psychology, perception, cognition, human development, emotion, motivation, social behavior, organizational behavior, decision making, and psychopathology. Psychology professors who conduct research in each of these fields will take turns lecturing.

200.111

지리학입문 3-3-0

# Fundamentals of Geography

지리학은 오랜 역사를 가진 학문이며 인간의 일상생활과 밀접한 관계가 있는 학문이다. 본 과목에서는 지리학의 주요 주제와 내용을 우리의 일상생활이나 뉴스 등에서 경험하는 사례와 연결시켜 설명함으로써 수강생들의 지리적 사고력의 증진을 유도한다. 주요 내용으로는 인간과 환경의 관계, 공간구조의 형성과 변화, 지역의 특성, 장소의 역사성, 경관의 해석, 그리고 현지답사 방법 등을 들 수 있다.

The science of Geography has a long history lending more insight into everyday events than one might assume. Thus, this course will expand the critical thinking skills of students by investigating the events of everyday life from a geographical perspective. Major themes of study will include the relationship between human beings and the environment, the formation and change of spatial structures, the specificity and universality of regional features, the historicity of places and the interpretation of landscape, as well as the methodology of fieldwork.

200.114

복지국가의 사회과학적 이해 3-3-0

Social Scientific Understanding of the Welfare State

이 과목은 현대사회에서 복지국가전략의 필요성에 관한 사회 대 학생들의 이해를 도모하는 목적을 지닌다. 현대의 복지국가 에서 나타나는 사회복지제도는 크게 거시적 차원의 정책적 개 입, 서비스 전달 체계와 관련된 중시적 접근 및 일선에서 특수 욕구가 있는 사람들에게 서비스를 전달하는 미시적 접근으로 대별된다. 이 과목에서는 이러한 세 가지의 복지국가전략을 차 례로 소개하고, 미래 한국사회의 바람직한 발전을 위한 학생들 나름의 견해를 준비하는 계기를 제공하고자 한다.

The objective of this course is to facilitate a better understanding of the need of a "strategic welfare state" in the contemporary society to students studying social science. The general classification of social welfare systems in the modern welfare state is threefold; policy intervention in the macro level, proximal approach to service delivery systems and a micro-level approach to delivering services to those with special needs. This course introduces the three levels of social welfare strategies and attempts to equip students in creating their own perspectives on the positive development of the future Korean society.

200.113A

커뮤니케이션의 이해 3-3-0

#### **Understanding Communication**

본 과목에서는 인간커뮤니케이션을 이해하는데 필요한 기본 개념들을 소개하고, 특히 언론정보학과 전공탐색과목으로서 커 뮤니케이션 학문의 특성과 역사 및 다양한 연구분야들을 소개 하여 언론정보학에 대한 기초적인 이해를 돕고자 한다.

This course introduces the field of communication through the study of its basic concepts, theories, history, and specific, relevant issues. Furthermore, it acquaints the students to various forms of communication including journalism, visual communication, interpersonal and telecommunication.